

Programa

CURSO DE DESARROLLO HUMANO II

“HACIA UN ENFOQUE RENOVADO DEL DESARROLLO HUMANO”

PROGRAMA

Profesor: **Fernando Calderón G.***

Tutoras: **Alicia Szmukler*** y **Paula Pereda***

Inicio: 9 de junio de 2014

Introducción

Estamos frente a una crisis multidimensional a nivel global que lleva a reformulaciones de las dinámicas del poder y el desarrollo en distintas esferas y en diversas dimensiones. Ejemplos de ello son la redefinición del papel estratégico del capital financiero internacional, al que la crisis tiende a fortalecer, o el reposicionamiento de los países en el plano internacional dada la emergencia de economías en crecimiento y expansión que modifica el tablero del poder global. La salida de la crisis tiene costos políticos, económicos y sociales a escala global, y particularmente en los países desarrollados. Este es el contexto de referencia a partir del cual abordaremos los temas vinculados a una relectura del enfoque de desarrollo humano en el curso.

Un fenómeno particular de esta crisis multidimensional es la emergencia de movimientos y actores sociales que actúan en red y que llevan a cabo protestas contra los resultados económica, social y culturalmente desfavorables de los cambios en curso. Estos movimientos, en su diversidad de manifestaciones, han colocado como elemento común la indignación frente a las consecuencias sociales, humanas y éticas negativas de los procesos de globalización y modernización excluyentes, reivindicando la dignidad como una demanda, un concepto crítico y una propuesta. La dignidad como eje en torno al cual se busca construir un nuevo tipo de orden y de desarrollo centrados en la subjetividad, la ética y los derechos humanos de las personas. En relación con este punto nos interesa desarrollar algunos casos puntuales, como los de Chile y China que veremos en una de las clases.

Las transformaciones en curso y las demandas de los movimientos mencionados obligan de manera particular a repensar el enfoque de desarrollo humano, tomando en cuenta las mutaciones en la techno-economía de la información y la comunicación y las demandas de dignidad planteadas por diversas sociedades y desde distintas culturas. Proponemos pensar un nuevo tipo de desarrollo humano en torno a tres asuntos que nos parecen claves: i) la dignidad de las personas y las comunidades, ii) el informacionalismo, y iii) una nueva multiculturalidad.

Sobre la base de esta propuesta, se hará en este curso una relectura de los conceptos básicos del enfoque de desarrollo humano y se plantearán los nuevos desafíos conceptuales que creemos deberá asumir dicho enfoque, en función de una nueva cultura de vida y solidaridad cada vez más universal. Esto está ligado a la noción de agencia del actor del desarrollo humano. Interesa en este sentido no sólo contrastar los diversos enfoques de desarrollo en la era de la información, sino también estudiar algunas experiencias paradigmáticas que combinen desarrollo con informacionalismo, centradas en el Estado, en el mercado y en la idea de lo público.

Los ejes temáticos en torno a los cuales desarrollaremos la propuesta son: la multi-crisis global, las nuevas protestas sociales en red vinculadas a las demandas de dignidad, las reflexiones sobre el desarrollo humano informacional y los casos empíricos a partir de los cuales proponemos repensar el enfoque de desarrollo humano.

Objetivo general

El objetivo general del curso es revisar el enfoque de desarrollo humano a partir del contexto actual de crisis global, de la emergencia de nuevos actores que demandan dignidad y del carácter informacional de los procesos de innovación y desarrollo actuales. Para ello se discutirá tanto experiencias empíricas como conceptos que nos parecen claves hoy para abordar el enfoque de desarrollo humano desde América Latina.

Contenidos de las clases y bibliografía

Clase 1. La globalización y la crisis multi-dimensional

Bibliografía obligatoria

Beck, U. (2008)*, "Introducción: escenificación del riesgo mundial", en *La sociedad del riesgo mundial. En busca de la seguridad perdida*. Paidós, Barcelona (p. 15-45).

Bibliografía complementaria

Beck, U. (1998)*, "La lógica del reparto de la riqueza y del reparto de los riesgos", en *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Paidós, Barcelona (p. 25-52).

Calderón, F., Coord. (2003)*, *¿Es sostenible la globalización en América Latina? Debates con Manuel Castells*. Vol. I y II. FCE-PNUD, Santiago de Chile.

Clase 2 : La emergencia de una nueva politicidad

Bibliografía obligatoria

Jackson, G. (2013), *El país que soñamos*, Debate, Santiago de Chile. Capítulos: "Introducción" (p. 11-22), Capítulos 1 (p. 23-44), 3 (p. 65-91) y 5 (p. 113-134) y "Epílogo" (p. 135-141).

Bibliografía complementaria

Castells, M. (2012), "Conectar las mentes, crear significado, contestar el poder", en: *Redes de indignación y esperanza*, Alianza Editorial, Madrid (p. 19 a 35).

Clase 3 : Una relectura del enfoque de desarrollo humano

Bibliografía obligatoria

Habermas, J. (2010)*, "El concepto de dignidad humana y la utopía realista de los derechos humanos", en *Diánoia*, Vol. LV, Nro. 64 (mayo). (p. 3-25)

Bibliografía complementaria

PNUD (2007), *Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008. La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido*. PNUD / Ediciones Mundi-Prensa Libros, Madrid. Capítulo: "Perspectiva general" (pp. 1-18). Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_20072008_sp_complete_nostats.pdf

PNUD (2011), *Informe sobre Desarrollo Humano 2011. Sostenibilidad y equidad: un mejor futuro para todos*. PNUD / Ediciones Mundi-Prensa Libros, Madrid. Capítulo: "Perspectiva general" (pp. 1-23). Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2011_es_summary.pdf

Clase 4 : Innovación y desarrollo informacional

Bibliografía obligatoria

Castells, M. (1997)*, *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. I. La sociedad red*. Alianza Editorial, Madrid. "Prólogo: La red y el yo" (pp. 27-54) y Capítulo 2: "La economía informacional y el proceso de globalización" (pp. 93-133 y 172-175)

Bibliografía complementaria

Castells, M. (1997), *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. I. La sociedad red*. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 1: “La revolución de la tecnología de la información” (pp. 55-92).

Clase 5 : El multiculturalismo y el desarrollo humano

Bibliografía obligatoria

PNUD (2004), *Informe sobre desarrollo humano 2004. La libertad cultural en el mundo diverso de hoy*. PNUD / Ediciones Mundi-Prensa Libros, Madrid. Capítulo 1: “Libertad cultural y desarrollo humano” (pp. 13-25). Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2004_es.pdf

Vega, J.E. (2004)*, “Diversidad, igualdad y exclusión. Multiculturalismo y democracia: promesas y problemas”, en *Cuaderno de Futuro*, Nro. 20. PNUD Bolivia, La Paz (p. 39-102).

Bibliografía complementaria

Sen, A. (2004)*, “How Does Culture Matter?”, en: Rao, V. y Walton, M. (Eds.), *Culture and Public Action*. Stanford-California, Stanford University Press. (pp. 37-58).

Clase 6 : Nuevos índices para el desarrollo humano

Bibliografía obligatoria

CEPAL (2013), *Panorama social de América Latina 2013*. CEPAL, Santiago de Chile. Capítulo 1: “La pobreza desde distintas miradas” (pp. 47-92). Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/51769/PanoramaSocial2013-capitulo1.pdf>

Bibliografía complementaria

PNUD (2010), *Informe sobre Desarrollo Humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo humano*. PNUD / Ediciones Mundi-Prensa Libros, Madrid. Capítulo 5: “Innovaciones en la medición de la desigualdad y la pobreza” (pp. 95-111). Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2010_es_complete_reprint.pdf

Clase 7 : Casos en torno a los cuales pensar el desarrollo humano informacional

Bibliografía obligatoria

Araníbar, A. y Rodríguez, B. (2013)*, “Latinoamérica, ¿del neoliberalismo al neodesarrollismo?”, en: Araníbar y Rodríguez (Coords.), *América Latina, ¿del neoliberalismo al neodesarrollismo?*, Cuadernos de Prospectiva Política Nro. 3, PNUD/PAPEP/Siglo XXI, Buenos Aires (pp. 21-81).

Bibliografía complementaria

Bresser-Pereira, L.C. (2007)*, “Novo desenvolvimentismo e ortodoxia convencional”, en E. Diniz (Org.), *Globalização, Estado e Desenvolvimento. Dilemas do Brasil no novo milenio*, FGV Editora, Rio de Janeiro (pp. 63-96).

Hsing, You-tien (2012)*, “No Crisis in China? The rise of China’s Social Crisis”, en: M. Castells, J. Caraça y G. Cardoso (Eds.), *Aftermath. The Cultures of the Economic Crisis*, Oxford University Press (pp. 251-277).

Palomino, H. y Pastrana, E. (2013)*, “Argentina: en busca de un nuevo modelo de desarrollo”, en: Araníbar y Rodríguez (Coords.), op. cit. (pp. 147-182).

PNUD Chile (2012), *Desarrollo Humano en Chile 2012. Bienestar subjetivo: el desafío de repensar el desarrollo*. PNUD, Santiago de Chile. “Sinopsis” (pp. 16-28). Disponible en: http://www.desarrollohumano.cl/informe-2012/solo_sinopsis.pdf

Clase 8 : El desarrollo humano como producción de la sociedad

Bibliografía obligatoria

Lechner, N. (1999)*, “Desafíos de un desarrollo humano: individualización y capital social”, en: N.

Lechner (2007), *Obras escogidas*, Vol. 2, Lom, Santiago de Chile (pp. 433-466).

Bibliografía complementaria

Touraine, A. (2013), *La fin des sociétés*, Seuil, París. "Introduction" (pp.11-32) y "Conclusions. De l'analyse à l'action" (pp. 569-632).

Evaluación

El 80% de la calificación de esta materia provendrá de las respuestas a las dos consignas que se plantearán a lo largo del curso. La primera consigna (con un valor de 30%) se propondrá a la mitad del curso (finalizada la clase 4). La segunda consigna (con un valor del 50%) se propondrá al final del curso. El 20% restante resultará de la participación en los foros de discusión correspondientes a cada clase.