



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS  
SOCIALES - SEDE ACADEMICA ARGENTINA  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

**Titulo de la tesis:** *“El revés de la trama: cambios en el gobierno de la Universidad Nacional de La Plata durante 1986-2014”*

**Doctoranda:** Daniela Atairo

**Director:** Dr. Adrián Acosta

**Co-director:** Antonio Camou

Resumen

El propósito general de la investigación es contribuir a comprender, a través de un estudio de caso instrumental, los cambios en el gobierno de las instituciones universitarias públicas en argentina en el marco más amplio de implementación de políticas públicas y la complejización del gobierno del sistema de educación superior en las dos últimas décadas. Las preguntas que orientaron la investigación fueron: ¿ha cambiado el gobierno de las universidades? Y si ha cambiado ¿lo ha hecho a través de las formas, las reglas y/o de las prácticas? ¿Cuáles son las condiciones que han generado los cambios? ¿Qué factores han impulsado dicho cambio? En este sentido se diseñó una investigación orientado a estudiar los cambios en el gobierno de la Universidad Nacional de La Plata (1986-2014). El abordaje metodológico de un estudio de casos único busca abarcar la complejidad de un caso particular en relación a su contexto. En este sentido, el análisis micro socio-político centrado en una organización concreta dentro de una análisis de corte histórico y sistémico permitió abordar al objeto de estudio desde diferentes niveles y dimensiones, buscando comprensiones más sustantivas sobre los procesos de cambio universitario.



La investigación se inserta dentro del campo de estudios de la educación superior, especialmente en una línea de trabajo que se aleja de miradas normativas. De allí que el fenómeno bajo estudio se aborde de dos perspectivas de análisis que permiten integrar el estudio interno de la universidad con la compleja vinculación con su entorno político e institucional: la perspectiva sociopolítica del análisis de políticas públicas y la perspectiva organizacional orientada tanto al análisis del cambio institucional como al funcionamiento de la organización. En cuanto al relevamiento empírico se apelo a un abordaje que triangulare entre e intra métodos buscando una comprensión lo más completa posibles del caso. Es así que ocupa un lugar central el análisis documental, la realización de entrevistas en profundidad y la elaboración y uso de datos cuantitativos, junto a un estudio bibliográfico incluyó literatura sobre las políticas universitarias y el gobierno interno de las universidades, asimismo se utilizó bibliografía de corte historiográfico sobre la universidad argentina.

El argumento general que se desarrolla es que en línea con los cambios a nivel mundial y regional, el gobierno interno de la UNLP ha sufrido un proceso de cambio como parte de una respuesta a las políticas públicas dirigidas al sector, que se ensamblaron con los cambios en la configuración del poder en la UNLP. Dentro de una forma de gobierno tradicional de base colegiada amplia, las nuevas reglas y prácticas desplegadas en viejas estructuras modifican las relaciones entre los órganos colegiados y unipersonales, favoreciendo el fortalecimiento de los segundos. Este proceso de cambio está asociado a las transformaciones ocurridas en el contexto político y en las políticas públicas dirigidas al sector universitario, que instalaron mecanismos de regulación en base a dispositivos de financiamiento diversificado y evaluación de los resultados. Los mismos generaron las condiciones para que emergieran sentidos de una forma de gobierno en base a una línea de ejecutivos que, desde mediados de siglo pasado, disputó de manera casi subterránea con la forma de gobierno de base colegiada amplia, considerada como la forma legítima para las universidades nacionales. Es decir, en el cambio institucional universitario es necesario reconocer la



**FLACSO**  
ARGENTINA

existencia de configuraciones endógenas de carácter histórico que le imprimen una orientación al cambio, poniéndole cierto coto al poder de las políticas públicas implementadas en los últimos años. En este sentido, la investigación pretende distanciarse y en cierta medida superar el lugar común de la producción académica que ha formulado que los cambios en las instituciones universitarias provienen puramente de las reformas implementadas en los años 90, a partir de reconocer una tendencia de más largo aliento que complejiza dicha visión.