



**Título de la tesis:** *La trama política Estado-sector privado argentino en el comercio y las inversiones con China*

**Doctoranda:** González Jaúregui Maria Juliana

**Directora de tesis:** Diana Tussie , **Co dirección:** Jorge Malena

### **Resumen**

La proyección económica de la República Popular China (RPC)<sup>1</sup> en el escenario internacional durante el siglo XXI, y en el marco de las políticas de “*Go Out, Go Global*” impulsadas en ese país desde 1999, colaboró notoriamente con la reactivación económica argentina luego de la crisis posterior al *default*. Así, China se convirtió en un importante destino de los productos agro-alimenticios argentinos, dada su ávida demanda, y en un inversor de creciente relevancia en sectores ligados a la exportación. Al mismo tiempo, a raíz de la expansión de sus exportaciones de manufacturas, Argentina también se consolidó como mercado de destino. De hecho, las importaciones de origen chino se incrementaron y aceleraron rápidamente desde 2002, hasta tornar deficitaria la balanza comercial a partir de 2008.

En la presente investigación se analizan los hechos y actores que se instituyeron como “creadores” de la *trama política* que se conformó en Argentina en el marco del vínculo económico-comercial con China desde 2002 hasta 2011. Se estudian las políticas públicas que el Estado argentino implementó a base de las presiones de los sectores de la economía más vinculados con China. Se interpreta cómo incidieron esas circunstancias en la creación de ámbitos de cooperación y/o conflicto con ese país, al tiempo que se analizan las implicancias sobre el modelo de crecimiento adoptado por la Argentina, y su patrón de inserción en la economía internacional.

A partir de la asociación de aportes de la disciplina de las Relaciones Internacionales, junto con la Sociología del Desarrollo, se elabora un prisma analítico propio. El enfoque metodológico empleado es cualitativo, y la estrategia escogida es el estudio de caso. Así, el objeto empírico se construye a partir de fuentes primarias y secundarias.