



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Sede Académica Argentina
Programa de Doctorado en Ciencias Sociales

Título de la Tesis: “*Docentes de la elite, elites docentes: la configuración de la labor pedagógica y de una comunidad de profesores para la formación de los sectores privilegiados*”

Doctoranda: Mg. Sandra Ziegler

Directora de tesis: Mg. Guillermina Tiramonti

Co-director de tesis: Dr. Marcelo Caruso

Fecha: Septiembre de 2012

Resumen:

Este trabajo que introducimos se sitúa en la confluencia de dos campos de estudio que hasta el momento no han sido explorados conjuntamente: los procesos de formación de las elites y la indagación de los profesores que tienen a su cargo la preparación de estos grupos.

Mediante el mismo nos interesa analizar las condiciones de realización de la labor pedagógica y los posicionamientos que asumen los profesores que se desempeñan en instituciones comprometidas con la formación de las elites. El título del trabajo alude al doble abordaje que procuramos realizar.

Investigar a los “docentes de la elite” permite dilucidar el aporte que realizan estos profesores, a través de su trabajo, a la formación de los grupos que aspiran a arribar a las posiciones de poder y más destacadas de la sociedad, y su contribución para crear la distancia social y cultural que separa a estos grupos de los restantes. La indagación de los docentes de la elite y las formas de realización de la labor escolar, permite revisar la colaboración de estas escuelas en los procesos de socialización y reproducción de los sectores medios - altos y altos.

Preguntarnos por las “elites docentes” habilita el análisis de un sector dentro de los profesores secundarios que representa un grupo numéricamente minoritario (con respecto al universo de los profesores de la escuela secundaria). El abordaje del sector docente que se desempeña en las escuelas más selectas permite develar que, más allá de identificar a la docencia como un colectivo aglutinado por su trabajo y que se encuentra articulado en el marco del sistema educativo, es factible reconocer distancias dentro de este sector históricamente pensado como homogéneo.

Aproximarnos a las “elites docentes” constituye una puerta de entrada para profundizar el análisis de un “nicho” de la docencia en particular y el posicionamiento de estos profesores con respecto a su colectivo de colegas y los elementos que contribuyen a conformar confluencias y distancias con dicho colectivo. Así, nos interrogamos acerca de las líneas de continuidad en el sector docente y también sus quiebres y diferenciaciones internas.