



Facultad  
Latinoamericana de  
Ciencias Sociales.  
Sede Argentina.  
Área de Relaciones  
Internacionales.

## Plan de estudios

### Maestría en Relaciones Internacionales (Modalidad presencial).

**Nombre de la carrera:** Maestría en Relaciones Internacionales.

**Modalidad de la carrera:** Presencial.

**Dirección de la Sede:** Ayacucho 555, CABA.

**Años de duración:** 4 años.

**Carga horaria total:** 752 horas (592 horas de clase, investigación 160 horas).

**Nombre del título a otorgar:** Magister en Relaciones Internacionales.

**Condición de ingreso:** Los interesados deberán haber finalizado sus estudios de grado, presentar un proyecto de investigación sobre la temática a desarrollar en la maestría de no más de 3500 palabras, una carta explicando su interés en el programa y dos cartas de recomendación que avalen los antecedentes profesionales o académicos del postulante y su curriculum vitae.

**Condiciones de aprobación de la carrera:**

1. Aprobar las materias obligatorias y optativas, correspondientes a un total de 592 horas.
2. Mantener la condición de alumno regular.
3. Aprobar la entrega y defensa del trabajo final de tesis.

**Estructura curricular:**

<b>Materias</b>	<b>Carga horaria</b>
Enfoques teóricos en las Relaciones Internacionales	35 hs
Análisis Político de la Economía Internacional	35 hs

Teorías de la seguridad internacional	35 hs
Inserción internacional de América Latina y política exterior	35 hs
Teoría sociales de la Globalización	35 hs
Políticas e instituciones de las finanzas internacionales	35 hs
Fundamentos jurídicos y políticos del sistema internacional	35 hs
Modelos de desarrollo en América Latina	35 hs
La construcción del pensamiento y la identidad latinoamericana	35 hs
Regionalismo y regionalización de las políticas publicas	35 hs
Actores y procesos del sistema internacional	35 hs
Los desafíos de la diplomacia del mundo en desarrollo	35 hs
Taller de tesis y metodológico I	32 hs
Taller de tesis y metodológico II	32 hs
Ciclo personalizado: Se lleva adelante mediante la elección de seminarios optativos de la oferta académica de la Maestría de FLACSO Argentina.	108 horas
Total:	592 horas
Horas de investigación:	160 horas

### **Materias Obligatorias:**

#### ***Enfoques teóricos en las Relaciones Internacionales***

Carga horaria total de clases: 35 horas

Asignación horaria semanal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Modalidad de dictado de cada asignatura: presencial.

Profesora: Dra. Diana Tussie.

Objetivo: El curso se propone brindar herramientas conceptuales básicas para interpretar los debates clásicos y contemporáneos en el análisis y la teoría de relaciones

internacionales, centrando la atención en las lógicas de construcción de poder e institucionalización del mismo durante el siglo XX. Análisis de las estructuras teóricas de los enfoques clásicos (realismo, idealismo y sus versiones revisadas). El rol de las instituciones en el sistema internacional. Los aportes del estructuralismo y el constructivismo. Las disidencias de los países latinoamericanos. América Latina como Sociedad Internacional. La contribución de la economía política a la reflexión teórica de relaciones internacionales. La integración en las teorías de relaciones internacionales. Las empresas transnacionales como actores del sistema. Estado, empresas y diplomacia. Los estudios internacionales en América Latina: subordinación intelectual / pensamiento emancipatorio.

### ***Análisis Político de la Economía Internacional.***

Asignación horaria semanal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesor: Mg. Ricardo Arondskind.

Modalidad de dictado de cada asignatura: presencial.

Objetivo: Introducir a los estudiantes en el campo de la Economía Política Internacional, guiándolos en la lectura crítica de los textos e incentivar cuestionamientos sobre los contenidos de las lecturas. El curso está focalizado en el comportamiento del mercado, el estado, sus instituciones y la interacción entre los mismos a nivel doméstico e internacional. A través de las clases y la discusión el curso explorará las principales perspectivas teóricas y debates en esta materia. El curso no incluye todos los enfoques y temas, pero trata de analizar los principales problemas y perspectivas que dominan el análisis político de las relaciones económicas internacionales. Se analizarán como marcos teóricos las literaturas clásica, marxista, liberal y nacionalista, así como corrientes más novedosas como la teoría de la elección racional, el institucionalismo liberal y el constructivismo con frecuentes ejemplos de América Latina y cuestiones contemporáneas.

### ***Teorías de la Seguridad Internacional***

Asignación horaria semanal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesora: Dra. Mariela Cuadro

Modalidad de dictado de cada asignatura: presencial.

Objetivos: Este curso brinda conocimientos generales y específicos sobre temas teóricos, metodológicos y comparativos relacionados con la defensa, seguridad e inteligencia. Se parte de las principales corrientes explicativas de las relaciones internacionales, la historia y la sociología política para abordar aspectos relativos a la seguridad en sus distintas concepciones y aplicaciones, la inteligencia estratégica, el problema del narcotráfico como aglutinador de distintos enfoques analíticos y el rol desempeñado por instituciones y organismos internacionales que operan bajo regímenes internacionales de seguridad. El curso incluye el análisis de temas y agendas de seguridad regional y subregional en América Latina y reflexiona sobre casos concretos.

### ***Inserción internacional de América Latina y política exterior***

Asignación horaria quincenal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Objetivos: El curso se propone en líneas generales analizar cómo ha sido la inserción económica de América Latina en el sistema internacional y la política exterior desarrollada al respecto. Aunque el análisis está centrado en el pasado reciente y el presente de la región, las referencias históricas resultan una herramienta útil para interpretar las problemáticas que se estudiarán en cada clase. Las clases están organizadas en base a un diálogo entre los modelos de inserción económica y política internacional de los países latinoamericanos, con especial énfasis en el caso argentino. Los principales problemas a abordar serán: la caracterización del lugar de América Latina durante la Primera y la Segunda Globalización, las estrategias de cooperación internacional y experiencias multilaterales, los procesos de integración regional, el análisis del lugar de la región en el comercio mundial y el estudio de América Latina como destino y origen de las inversiones extranjeras directas.

### ***Teorías sociales de la Globalización***

Asignación horaria quincenal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesor: Dr. Alejandro Pelfini.

Objetivos: El curso se propone revisar las teorías principales en torno a la globalización y a la constitución de un escenario global, profundizando en los debates actuales sobre sus características, crisis, emergencias y potencialidades, siempre en relación con lo que los llamados estudios globales pueden aportar al campo de las relaciones internacionales.

***Políticas e instituciones de las finanzas internacionales:***

Asignación horaria semanal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesor: Dr. Pablo Nemiña

Modalidad de dictado de cada asignatura: presencial

Objetivos: La materia propone estudiar desde una perspectiva política el surgimiento y evolución histórica de las instituciones financieras internacionales, y las principales transformaciones en las relaciones financieras internacionales. Esto supone analizar a estas instituciones como expresión de las relaciones de poder vigentes en cada etapa histórica.

***Taller de tesis y metodológico I***

Asignación horaria quincenal: 3 horas, veinte minutos.

Régimen de aprobación: El taller será aprobado con la entrega del proyecto de tesis. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesora: Dra. Jorgelina Loza

Modalidad de dictado de cada asignatura: presencial

Objetivos: El taller I consistirá en guiar al alumno en el proceso de construcción de un proyecto de investigación. Para ello se solicitará la presentación de informes de avance en cada clase guiados por el docente. Asimismo, se acompañará al alumno con el seguimiento por parte del docente en los períodos entre cada clase a través de grupos de trabajo en internet. El taller será aprobado con la entrega del proyecto de tesis.

### ***Fundamentos jurídicos y políticos del sistema internacional***

Asignación horaria semanal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesora: Dra. Juliana Peixoto

Modalidad de dictado de cada asignatura: presencial

Objetivos: El sistema internacional ha sido objeto de estudio del Derecho Internacional en diferentes momentos y por medio de diversas corrientes de pensamiento. Desde el derecho de gentes, pasando por la diplomacia hasta el desarrollo de escuelas críticas del derecho, todos esos momentos tienen en común la preocupación por explicar el orden internacional - y el comportamiento de sus actores-, ayudando asimismo a regularlo y de cierto modo predecirlo. Esta materia busca deslindar los principios por los cuales el derecho analiza la realidad internacional, sus valores, procesos, instituciones, actores, e interacciones, en la frontera que une el derecho internacional y las relaciones internacionales. Asimismo se revisan los debates y aportes de América Latina a los principios del derecho internacional

### ***Modelos de desarrollo en América Latina***

Asignación horaria quincenal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesor: Pablo Trucco

Modalidad de dictado de cada asignatura: presencial

Objetivos: En este curso se explora una selección de las principales aproximaciones teóricas que buscan explicar el desarrollo económico de América Latina. En particular, se analizan las aproximaciones neo-institucionalista; estructuralista; neoclásica; y “crítica”; así como una aproximación más abarcadora sobre el desarrollo regional en el entorno de la globalización. Estos paradigmas se valen de interpretaciones históricas sobre las políticas aplicadas en la región y los resultados obtenidos por éstas para prescribir acciones o políticas que, organizadas de manera consistente (como un modelo), consideran que conducirán a la región por el camino del desarrollo.

### ***La construcción del pensamiento y la identidad latinoamericana***

Asignación horaria quincenal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesora: Dra. Jorgelina Loza

Objetivos: Este seminario se propone explorar las tradiciones intelectuales latinoamericanas que se han propuesto, a lo largo de su historia, pensar a la región desde su particularidad y desde su inserción en el contexto mundial. El recorrido teórico de este seminario nos propone un viaje por las ideas intelectuales que acompañaron los vaivenes históricos de la región. Implica iniciar una lectura cargada de densidad histórica, que pueda vincular la emergencia de ideas, teorías y programas políticos con los contextos temporales y espaciales en los que tienen lugar. Las clases del seminario recorren las teorizaciones acerca de la región latinoamericana: comenzando por su construcción como proyecto moderno y la difusión de esas ideas en las incipientes poblaciones nacionales. Estas construcciones intelectuales y políticas nos permitirán avanzar en la detección de elementos nucleares a la representación sobre la región que es difundida y resignificada en cada momento histórico. Nos proponemos explorar estas corrientes intelectuales, entonces, pero como un instrumento para el análisis de la construcción de ideas sobre la región que fundamenten la posibilidad de consolidar representaciones sobre la pertenencia. Es decir, explorar los elementos de análisis del pensamiento latinoamericano nos permitirá avanzar en la reflexión sobre los matices que la identidad regional recorre.

### ***Regionalismo y regionalización de las políticas públicas***

Asignación horaria quincenal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesora: Dra. Mercedes Botto

Objetivos: Brindar herramientas para conocer y analizar los alcances de la integración latinoamericana, a través de una mirada comparada de las distintas agendas de cooperación económica, política y social. En este sentido, se focalizara en el proceso de construcción de las políticas regionales, un aspecto que da sentido y permanencia a la integración regional, pero que ha sido muy poco analizado por la literatura volcada a analizar estos procesos como una herramienta o estrategia de carácter geopolítico y a merced de factores exógenos. Para ello el curso propone una recorrida por la literatura teórica y práctica de la integración de manera crítica y desde una perspectiva latinoamericana, tendiente a evaluar en qué medida estos conceptos son y o han sido útiles para analizar y explicar sus peculiaridades.

### ***Actores y procesos del sistema internacional***

Asignación horaria semanal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesor: Dr. Marcelo Saguier

Modalidad de dictado de cada asignatura: presencial

Objetivos: El mundo transita cambio en sus estructuras de poder económico y político internacionales. Al menos dos procesos simultáneos rigen estos cambios. Por un lado, la transferencia de poder de los países centrales hacia los países con economías emergentes del Sur. Por otro lado, la difusión del poder de los estados hacia actores no-estatales, fundamentalmente a las empresas transnacionales aunque también a actores sociales como organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales transnacionales. Este nuevo contexto internacional plantea nuevas preguntas y desafíos para los países y sociedades en desarrollo cuya reflexión es objeto del curso.

## ***Los desafíos de la diplomacia del mundo en desarrollo***

Asignación horaria quincenal: 3 horas y cincuenta minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesora: Dra. Diana Tussie

Objetivos: El curso se plantea como cierre de maestría, incorporando los conceptos y temáticas analizadas a lo largo de los seminarios de la mano de las nuevas temáticas de la agenda internacional, con especial foco en los países en desarrollo y sus desafíos. Los procesos de globalización y regionalización, acompañados de las fluctuaciones en la economía mundial plantean nuevos desafíos a las políticas exteriores de los países en desarrollo. La inserción y relacionamientos externo se plantea no sólo bajo los parámetros tradicionales sino también a partir de mecanismos de cooperación post-hegemónicos, caracterizados por desarrollarse en dirección sur-sur e incluyendo nuevas temáticas como la cooperación en derechos humanos, y la diplomacia social y sanitaria. Esta cooperación conlleva la conformación de nuevas alianzas estratégicas, coaliciones negociadoras y la apertura a nuevos actores. En este marco, el curso se propone abordar las temáticas de la coyuntura internacional a partir de la aplicación de la teoría y conceptos estudiados, así como de los debates actuales de la disciplina situada en la región. Su objetivo consiste en insertar a los alumnos en las discusiones sobre lo internacional como objeto de estudio.

## ***El Taller de Tesis II***

Asignación horaria quincenal: 3 horas, veinte minutos.

Régimen de aprobación: Los alumnos deberán entregar un trabajo parcial y final domiciliario, respondiendo una consigna presentada por los docentes durante el dictado del seminario, haciendo referencia a la bibliografía de la materia y con un análisis crítico de los temas discutidos en la clase. La calificación de la materia es numérica del 1 (mínimo) al 10 (máximo), siendo 4 el mínimo para su aprobación.

Profesora: Dra. Melisa Deciancio.

Objetivos: Se propone consolidar un espacio de trabajo colectivo, bajo la coordinación de las docentes a cargo, en el que se desarrollen los principales interrogantes del proceso de investigación al que se enfrentan los estudiantes de la MRI. Se buscará trabajar grupalmente a las preguntas que puedan surgir en torno a las temáticas, los enfoques, las perspectivas y el desarrollo del trabajo de campo. Los estudiantes acuden a este Taller II con un objeto de estudio delimitado y ciertas decisiones teórico-metodológicas acerca de su abordaje. Buscaremos avanzar en el proceso

de planificación del trabajo de investigación, la relación con el campo, el análisis de las posibilidades de desarrollo de cada investigación frente a los desafíos particulares que las mismas presentan. El taller propone un recorrido que se centrará en el análisis grupal de los proyectos de tesis particulares y los avances que los estudiantes vayan presentando dentro de su propio plan. Este Taller de Tesis II está orientado a constituirse como una herramienta de apoyo a procesos de investigación que están en cursos, complementando las tareas de la dirección de tesis y facilitando las condiciones de producción de la escritura del documento final.

### ***Seminarios optativos.***

Los alumnos deberán cursar un total de seis (6) seminarios optativos por un total de 108 horas (18 horas cada seminario). Los mismos serán seleccionados por los alumnos de la oferta vigente de la MRI así como de los demás programas de cooperación (un máximo de 2), debiendo solicitar la acreditación correspondiente. La misma consistirá en demostrar la compatibilidad con el tema de tesis sugerido y su relevancia para el desarrollo de la investigación, previa aprobación del Coordinador/a Académico/a y el tutor de la tesis.

### ***Horas de investigación.***

El alumno deberá cumplir con un total de 160 horas de investigación para la elaboración de su trabajo de tesis y los trabajos que le sean asignados en la MRI.



Diana Tussie  
Directora  
Maestría en Relaciones Internacionales  
FLACSO  
Sede Argentina