



Programa de Salud Pública y Atención primaria de la Salud FORMACIÓN PREPROFESIONAL

INFORMACIÓN GENERAL

El programa de salud pública y atención primaria de la salud es un programa intensivo de formación preprofesional que combina cursos académicos de introducción al sistema de salud y análisis del contexto socio sanitario argentino con trabajo de campo en centros de atención primaria de la salud. Este programa está pensado desde una perspectiva interdisciplinaria dado que está destinado a estudiantes internacionales con formación en distintas disciplinas no solo de las ciencias sociales, sino también de la biología y medicina.

FICHA TÉCNICA

Duración: 8 semanas (4 semanas en Buenos Aires + 3 semanas de trabajo de campo en centros de salud

localizados en provincias del interior de Argentina o en Montevideo, Uruguay)

Ubicación: Buenos Aires, Argentina + Centros de salud localizados en el interior del país o en Montevideo Uruguay

Lengua de instrucción: Español

Áreas de interés: Biología, Medicina, Enfermería, Educación, Ciencia política, Salud pública y comunitaria y Atención primaria de la salud

OBJETIVOS

- Los estudiantes serán introducidos dentro de los esquemas teóricos de la salud Pública y la atención primaria de la salud.
- Incorporarán herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la condición de salud de la población, de la salud pública y atención primaria dentro del ámbito de lo social, así como para el análisis del contexto económico y cultural de la Argentina y la región del Rio de la Plata.
- Los estudiantes estarán deberán utilizar las herramientas conceptuales y metodológicas adquiridas, para realizar una comparación entre su país de origen y Argentina.



COMPONENTE ACADÉMICO – Cursos del Programa

- **Preprofessional Health Care (Curso dictado en FLACSO)**

Contenido:

- Módulo 1 > Salud y determinantes sociales de la salud
- Módulo 2 > Enfoques en salud
- Módulo 3 > Estrategias y enfoques metodológicos en Salud
- Módulo 8 (post trabajo de campo) > Integración de conceptos teóricos y prácticos aprendidos + Evaluación

Créditos: 3

Carga horaria: 45 horas

Evaluación: Trabajo escrito individual + Evaluación de la performance + Posts en el Foro virtual

- **Dimensions of Health Care: Theory and practice (Curso dictado en campo)**

Temas y actividades principales:

- Evaluación de la salud a nivel poblacional: Uso de instrumentos de diagnóstico; Uso de la epidemiología para el análisis de la situación de salud; Uso de instrumentos de enfoque comunitario para la planificación local de salud y la identificación de los principales problemas de salud a nivel local.
- Visita a organizaciones de la atención y servicios de salud (hospitales y centros de salud) y a organizaciones de la sociedad civil y estatales para observar la relación entre los niveles periféricos y los equipos de salud (subsistemas y proveedores de cuidado de la salud).
- Participar de actividades preventivas en el campo de la salud: educación para la salud, promotores de salud, inmunización, y detección temprana
- Análisis de determinantes sociales de la salud en los distintos contextos locales.
- Mapeo de recursos para el sector de la salud y la comunidad, para la promoción y cuidado sanitario y trabajo con diferentes poblaciones (niños, adolescentes, adultos, y adultos mayores).
- Desarrollo de habilidades comunicativas en salud.

Créditos: 3

Carga horaria: 45 horas

Evaluación: Trabajo escrito individual + Evaluación de la performance + Exposición oral en grupo

- **Escritura académica**

Créditos: 3

Carga horaria: 45 horas

Evaluación: Trabajo escrito individual + Evaluación de la performance + Exposición oral en grupo

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Orientación FLACSO	Semana 1 a la 3: FLACSO	Semana 4 a la 7: Trabajo de campo	Semana 8: FLACSO
<p>Día 1: Inmersión cultural Housing Seguridad en Buenos Aires Aspectos de la salud. Expectativas de los estudiantes.</p>	<p>Modulo I – II - III Salud Pública Tutorías de escritura académica PH+SP IntegratedClasses Reuniones individuales con la dirección. Definición de los grupos de trabajo de campo. Viaje académico Transición hacia el trabajo de campo</p>	<p>Modulo VI-VII Aspectos teóricos enfocados en la realidad local. Trabajo de campo con la comunidad local. Cierres y reportes semanales. Tutorías individuales Selección del tema para el trabajo final. Preparación de la presentación oral final. Tutorías virtuales de escritura académica Monitoreo semanal con la directora del programa.</p>	<p>Modulo VIII Tutorías individuales Encuentros grupales. Devoluciones de los estudiantes. Presentaciones finales orales y de trabajos finales escritos. Presentaciones grupales. Sesión de cierre. Evaluación formal de los estudiantes. Reunión de evaluación docente. Almuerzo de cierre y despedida.</p>





TRABAJO DE CAMPO - Sedes

Objetivos

- Conocer y comprender los problemas de la salud pública en el contexto local (acá van las sedes que usen)
- Analizar y diferenciar contextos de riesgos socio-económicos-ambientales, y su relación con los problemas de salud poblacionales.
- Reconocer los modelos de la atención primaria y promoción de la salud, relacionados con los problemas de salud abordados en los diversos campos de trabajo (salud adolescente, salud perinatal, salud materno-infantil, salud ambiental, zoonosis urbana y coexistencia humano-animal)
- Aplicar herramientas de diagnóstico para la salud y calidad de vida en la comunidad.
- Integrar los conceptos y conocimientos teóricos adquiridos, con las actividades de trabajo de campo en las distintas sedes.

SEDES

- Ciudad de Buenos Aires y Área Metropolitana de Buenos Aires: CISAP- Red Perinatal AMBA- Hospital Durand.
- Ciudad de Buenos Aires, Instituto de Zoonosis Luis Pasteur.

(A estas dos sedes asisten todos los estudiantes durante las primeras semanas de trabajo en Buenos Aires)

- Concepción del Uruguay, Provincia de Entre Ríos: Universidad Nacional de Entre Ríos- Facultad de Ciencias de la Salud;
- Mendoza, Provincia de Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.
- Olavarría, Provincia de Buenos Aires: Municipio de Olavarría.
- Ciudad de Montevideo, Uruguay, Centro Latinoamericano de Economía Humana, CLAE.

(El grupo se divide y según los intereses de los estudiantes se les asigna una de estas cuatro sedes para que realicen el trabajo de campo durante 4 semanas)