



Doctoranda: María Emilia Di Piero

Título: “*Prácticas y valores del periodismo de ciencias en la Argentina, un análisis del campo, las percepciones de los periodistas y sus producciones*”

Directora: Dra. Guillermina Tiramonti

Co Directora: Dra. Alicia Villa

Referencias bibliográficas:

- Adamovsky, E. (2009) *Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919- 2003*. Buenos Aires, Planeta.
- Aguilar, Oscar (2011) “*Dinero, educación y moral: el cierre social de la elite tradicional chilena*”. En: Joinant, Alfredo y Guell, Pedro (Editores) (2011) *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de la sociología de las elites en Chile (1990— 2010)*. Impreso en Chile por Salesianos impresores SA.
- Almeida, A. e Nogueira, M. (2002) *A escolarização das elites: um Panorama Internacional da Pesquisa* Petrópolis. Brasil, Editora Vozes.
- Anderson, Benedict (2007) [1983] *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Aronson, P. (2004). «Max Weber. Educación, ciencia, universidad», en *Pensamiento Universitario*, Año 11, N° 11; pp. 57-66.
- Aronson, P. (2005) “El retorno de la teoría del capital humano”, en: *Revista Pilquén*, Universidad Nacional del Comahue, en prensa.



- Arroyo, M. y Poliak, N. (2011) "Discusiones en torno a fragmentación, identidades y compromiso. Enseñar en las Escuelas de Reingreso" en Tiramonti, G. (Dir.) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Rosario, Homo Sapiens.
- Bauman, Z. (1990) *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires, Nueva Visión.
- Bauman, Z. (2000) *Modernidad Líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Bernstein, B. (1993) [1990] *La estructura del discurso pedagógico. Clases, códigos y control*. Vol. IV. Madrid, Ed. Morata.
- Bertoni, L. (2001) *Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX*. Buenos Aires, FCE.
- BIRGIN, A. (1999) *El trabajo de enseñar. Entre la vocación y el mercado: las nuevas reglas del juego*. Buenos Aires, Troquel.
- Boltanski, L. y Chiapello, E. (2002). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid, Akal.
- Botana, N. (1977). *El Orden Conservador*. Hyspamerica.
- Bourdieu, P. (1979) *La Distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. España, Taurus.
- ____ (2013) *La Nobleza de Estado*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- ____ (2010) *El sentido práctico*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- ____ (2010 A) *Capital cultural, escuela y espacio social*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Bourdieu, P. (1979 A) Tomado de *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 30 de noviembre de 1979. Traducción de Mónica Landesmann. Texto extraído de: Bourdieu, P., "Los Tres Estados del Capital Cultural", en *Sociológica*, UAM- Azcapotzalco, México, núm 5, pp. 11-17.



- ____ y Passeron, J.C. (1998) *La reproducción: elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. México DF, Distribuciones Fontamara.
- ____ y Passeron, J.C. (2009) *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- ____ y Wacquant, L.J.D. (1995) *Respuestas: por una antropología reflexiva*. México, Editorial Grijalbo.
- Bourdieu, Pierre y Darbel, Alain (2007) *O amor pela arte. Os museus de arte na europa e seu público*. Editora da Universidade de Sao Paulo, Sao Paulo.
- Braslavsky, C. (1985) *La discriminación educativa en Argentina*. Buenos Aires, FLACSO-Grupo Editor Latinoamericano.
- Braslavsky, C. (1994) “La responsabilidad del Estado y de la sociedad en la distribución de saberes a través de la escuela”. En: Braslavsky, C. y Filmus, D., (1994) *Respuestas a la crisis educativa*. Buenos Aires, Cántaro/ FLACSO- CLACSO.
- Brunner, J. J. (2009) “La lucha por la educación de las elites: campo y canales formativos”. En: *Revista UDP* 2009.
- Buenfil Burgos, R.N. (1994) *Cardenismo: Argumentación y antagonismo en Educación*. DIIIE.CINVESTAV. IPN/ CONACYT, México DF.
- Burawoy, M. (1991) “The Extended Case Method” en *Etnography Unbound. Power and Resistance in the Modern Metropolis*. Berkeley, University of California Press.



- Cafiero, M. (2008) *Experiencias escolares en familias de sectores populares. Fragilidad y valoraciones de la escuela en las representaciones de los padres*. Tesis de Maestría FLACSO, Buenos Aires.
- Caimari, L. (1994) *Perón y la Iglesia Católica*. Buenos Aires, Ariel Historia.
- Ciria, Alberto y Sanguinetti, Horacio (2006) *La Reforma Universitaria (1918— 2006)*. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé.
- Del Cueto, C. (2007) *Los únicos privilegiados. Estrategias educativas de familias residentes en countries y barrios cerrados*. Buenos Aires, Prometeo Libros, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Carli, S.(2003) “La educación pública en la Argentina. Sentidos fundantes y transformaciones recientes”, en Carli, S. (dir.) *Estudios sobre educación, comunicación y cultura*. Buenos Aires, La Crujía.
- Carli, S. (2012). *El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires, Siglo XXI ed.
- Castel, R. (1995) *La metamorfosis de la cuestión social*. México, Paidós.
- Castel, R. (2004) *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Buenos Aires, Manantial.
- Castel, R., Kessler, G., Murard, N. y Merklen. D. (2013) *Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?* Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Cohen, G.A. (1996) “¿Igualdad de qué? Sobre el bienestar, los bienes y las capacidades”. En: Nussbaum, Martha y Sen, Amartya (comp) (1996) *La calidad de vida*. Fondo de Cultura Económica, México DF.
- De Luca, R. (2002) *Familias platenses*. Buenos Aires, Rubén Mario de Luca.
- De Saint Martin, Monique (2007) “¿Meritocracia o cooptación? La formación de las elites



en Francia”. En: Revista de Investigación educativa 5, Xalapa, Universidad Veracruzana.

Disponible

en:

http://www.uv.mx/cpue/num5/critica/completos/saintmartin_meritocracia.html

- Dimatteo (2014) Tesis doctoral presentada al doctorado de filosofía y letras de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Dubet, F. (2004) “¿Mutaciones institucionales y/o neoliberalismo?”, en Tenti Fanfani, E. (org), *Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina*. Buenos Aires, IPE-UNESCO.
- Dubet F. (2005) *La escuela de las oportunidades. ¿Qué es una escuela justa?* Barcelona, Gedisa.
- Dubet F. (2012) *Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Dubet, F. et Duru-Bellat M., (2004) “Qu’est-ce qu’une école juste?” En: *Revue française de Pédagogie*, n° 146, p. 105-114.
- Dubet, F. y Martuccelli, D. (1998) *En la escuela. Sociología de la experiencia escolar*. España, Losada.
- Dubet, F. (2005) “Propositions pour une syntaxe des sentiments de justice dans l’expérience de travail” *Revue française de sociologie*, Vol. 46, No. 3 (Jul. - Sep., 2005), pp. 495-528.
- Dunning, E. (1992): “Prefacio”, en Elias, N. (1992): *Deporte y Ocio en el proceso de la civilización*. México, FCE (9-29).
- Durkheim, E. (2004) [1893] *La división del trabajo social*. Buenos Aires, Ediciones



Libertador.

- Duschatzky, S. (comp.) (2000), *Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad*. Buenos Aires, Paidós.
- Duru-Bellat, M. et Tenret, É.: “L'emprise de la méritocratie scolaire: quelle légitimité?” *Revue française de sociologie*, Vol. 50, No. 2 (Apr. - Jun., 2009), pp. 229-258.
- Duschatzky, S. y Corea, C. (2011) *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires, Paidós.
- Dussel, I. (1997) *Currículum, humanismo y democracia en la enseñanza media (1863-1920)*. Buenos Aires, FLACSO- Oficina de Publicaciones del CBC.
- Dussel, I. (2009) “La escuela media y la producción de la desigualdad: continuidades y rupturas”. En: Tiramonti, G. y Montes, N. (comp). (2009) *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*. Buenos Aires, Manantial/FLACSO.
- Eisenhardt, K.M. (1989) “Building Theories from Case Study Research” en *Academy of Management Review*, vol. 14, no. 4.
- Elías, N. (1993) *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. México, FCE.
- Elías, N. (1998) “Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados”. En: *La civilización de los padres y otros ensayos*. Editorial Norma, Bogotá.
- Elster, J. (1988) [1983] *Uvas Amargas. Sobre la subversión de la racionalidad*. Barcelona,



Península.

- Elster, J. (1995) [1992] *Justicia Local*. Barcelona, Gedisa.
- Filmus, D. (1994) “Primer año del colegio secundario y discriminación educativa.” En: Braslavsky, C. y Filmus, D., (1994) *Respuestas a la crisis educativa*. Buenos Aires, Cántaro editores/ FLACSO- CLACSO.
- Filmus, D., Miranda, A. y Otero, A. (2004) “La construcción de trayectorias laborales entre los jóvenes egresados de la escuela secundaria”. En: Jacinto, C. (coord.) (2004) *Educación. ¿Para qué trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina*. Buenos Aires, La Crujía.
- Finocchio, Silvia (coord). (2001) *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Documentos y notas para su historia*. La Plata, Al Margen-Edulp.
- Fitoussi, J.P. Y Rosanvallon, P. (2003) *La nueva era de las desigualdades*. Buenos Aires, Manantial.
- Forni, Pablo (2010) “Los estudios de caso. Orígenes, cuestiones de diseño y sus aportes a la teoría social”, *Miríada. Investigación en Ciencias Sociales*, Año 3 , no. 5. Buenos Aires: Ediciones Universidad del Salvador. Disponible en: <http://www.bibliotecausal.org.ar/index.php/miriada/article/view/5>
- Foucault, M. (1999) [1978], *Estética, ética y hermenéutica*. Barcelona, Paidós.
- Foucault, M. (2010) (1997) *Defender la sociedad*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Fraser, Nancy (2010) “Injustice at Intersecting Scales: On 'Social Exclusion' and the 'Global



- Poor”. *European Journal of Social Theory* (2010) 13: 363. The online version of this article can be found at: <http://est.sagepub.com/content/13/3/363>
- — (2008) *Scales of Justice: Reimagining Political Space in a Globalizing World*. New York: Columbia University Press and Polity Press
 - Gessaghi, V. (2010) *Trayectorias educativas y clase alta: etnografía de una relación*. Tesis Doctoral. UBA- École des Hautes Études en Sciences Sociales.
 - Giddens, A. (1979) *Central Problems in Social Theory. Action, Structure and Contradiction in Sociological Analysis*. London & New York: Macmillan.
 - Giovine, R. (2001) *Culturas políticas, ciudadanías y gobierno escolar. Tensiones en torno a su definición: La provincia de Buenos Aires (1850-1880)*. Buenos Aires, Tesis de Maestría/FLACSO.
 - Glasser, B. & Strauss, A. (1967) *The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research*. Chicago, Aldine.
 - Gluz, N. (2006) *La construcción socioeducativa del becario: la productividad simbólica de las políticas sociales en la educación media - 1a ed.* - Buenos Aires : Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE - Unesco.
 - GOROSTIAGA, J. (2012) “Las políticas para el nivel secundario en argentina: ¿hacia una educación más igualitaria? Las políticas para el nivel secundario en argentina: ¿hacia una educación más igualitaria?”, en *Revista Uruguay de Ciencia Política* - Vol. 21 N°1 - ICP – Montevideo.
<http://www.flacso.edu.mx/micrositios/colaboratorio/uploads/Adverbium/ProgramasSocialesBrasil.pdf>
 - Grimson, A. (comp.) (2007) “Introducción”, en *Pasiones Nacionales. Política y Cultura en*



Brasil y Argentina. Buenos Aires, Edhasa.

- GRUPO VIERNES, “Una experiencia de cambio en el formato de la escuela media: las Escuelas de Reingreso en la Ciudad de Buenos Aires”, en Revista *Propuesta Educativa*, N° 30, Buenos Aires, FLACSO, 2008.
- Gutiérrez, A. (2003) "Con Marx y contra Marx": El materialismo en Pierre Bourdieu. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. En: *Revista Complutense de Educación*, Vol.14, N 2, 2003. Universidad Complutense de Madrid.
- Heller, A. [1997] (1987) *Sociología de la vida cotidiana*. Graficas Hurope, Barcelona.
- Hobsbawn, E. (2003) *La era de la revolución, 1789- 1848*. Buenos Aires, Ed Crítica.
- Isel, Juan Pablo y González Gloria (2014) “Educación pública e igualdad. Un debate ético”. Ponencia presentada en : Encuentro Internacional de Educación, Tandil, octubre de 2014. Disponible en: <http://encuentroespaciosenblanco.unicen.edu.ar/inicio.xhtml>
- Jencks, Christopher y Riesman Daniel (1968) *La revolución académica. Psicología social y sociología*,. Volumen 47, Paidós, Buenos Aires.
- Jodelet, D. (2000) [1986] "Representaciones sociales: contribución a un saber sociocultural sin fronteras" en: D. Jodelet y A. Guerrero, *Develando la cultura. Estudios en representaciones sociales*. México, Facultad de Psicología-UNAM, pp. 7-30.
- Joignant y Guell, (2011) “Poder, dominación y jerarquía: elementos de sociología de las elites en Chile (1990— 2010)”. En: Joinant, Alfredo y Guell, Pedro (Editores) (2011) *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de la sociología de las elites en Chile (1990— 2010)*. Impreso en Chile por Salesianos impresores SA.



- Karabel, J. (2005) *The chosen: the hidden History of Admission and Exclusion at Harvard Yale and Princeton*. New York: Houghton Mifflin.
- Khan, SR. (2011) *Privilege: the making of an adolescent elite at St. Paul's School*. Princeton: Princeton University Press.
- Kessler, G. (2002) *La experiencia escolar fragmentada. Estudiantes y docentes en la escuela media en Buenos Aires*. Buenos Aires, UNESCO, I.I.P.E.
- Kessler, G. (2007) "Principios de justicia distributiva en Argentina y Brasil. Eficacia global, igualitarismo limitado y resignificación de la jerarquía. En: Grimson A. (comp.) (2007) *Pasiones Nacionales. Política y Cultura en Brasil y Argentina*. Buenos Aires, Edhasa.
- Laclau, E. (1996) "¿Por qué los significantes vacíos son importantes para la política?" en *Emancipación y diferencia*. Buenos Aires, Ariel.
- Lahire, B. (2004) *El hombre plural. Los resortes de la acción*. España, Edicions Ballaterra.
- Lahire, B. (1997) *Sucesso escolar nos meios populares. As razoes do improvável*. São Paulo, Editorial Atica.
- Legarralde, M. (1999) "La fundación de un modelo pedagógico: los colegios nacionales entre 1862 y 1887". En: Revista *Propuesta educativa* n° 21, Buenos Aires.
- Legarralde, M. (2000) "Historia del Colegio Nacional de La Plata entre 1887 y 1918 y su articulación con los proyectos pedagógicos." Informe Anual correspondiente al período septiembre 1999 – septiembre 2000. Ayudantía de investigación: Prof. Martín Roberto Legarralde. Director: Dr. José Panettieri. La Plata, Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.



- Litichever, L. y Núñez, P (2009) “Cultura política en la escuela media: diferentes anclajes de la experiencia escolar juvenil”. En: Tiramonti, G, y Montes, N. (comp.) (2009) *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*. Buenos Aires, Manantial/ FLACSO.
- Litichever, L. (2012) “¿Qué se regula hoy en las escuelas? Una mirada sobre las prescripciones de los reglamentos de convivencia”. En: *Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação* ISSN: 1681-5653 nº 59/1 – 15/05/12.
- Llinás, P. y Veleda, C. disponible en: <http://www.cippec.org/documents/10179/51827/DT105.pdf/e4924e88—88a7—4c8a—bcd5—1c5726bf1b52>. Consultado el día: 13/01/2016
- Mangone, Carlos y Warley, Jorge (1984). *Educación y peronismo (1945— 1955)*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Marquina, M. (2011) *Admisión a la universidad y selectividad social*. Buenos Aires, UNGS.
- Martínez, M. E., Villa, A. y Seoane, V. (coord.) (2009) *Jóvenes, elección escolar y distinción social. Investigaciones en Argentina y Brasil*. Buenos Aires, Prometeo Libros.
- Méndez, A. (2013) *El colegio. La formación de una elite meritocrática en el Nacional Buenos Aires*. Buenos Aires, Sudamericana.
- Minujin, A. (1993) *Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina*. Buenos Aires, Unicef- Losada.
- Minujin, A. y Kessler, G (1995) *La nueva pobreza en Argentina*. Buenos Aires, Planeta.
- Moscovici, S. (2003) [1961] “La conciencia social y su historia”. En: *Representaciones*



- Sociales: problemas teóricas y conocimientos infantiles.* (pp 91- 110). Barcelona, Gedisa.
- Muller, D., Ringer, F. y Simon, B. (comp.) (1992) *El desarrollo del sistema educativo moderno. Cambio estructural y reproducción social 1870-1920.* Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
 - Nadorowski, M. y Gomez Schettini, M. (2007) *Escuelas y familias: problemas de diversidad cultural y justicia social.* Buenos Aires, Prometeo libros.
 - Neiman, G. y Quaranta, G. (2006) “Los estudios de caso en la investigación sociológica”. En: Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) *Estrategias de Investigación Cualitativa.* Barcelona, Gedisa.
 - Neufeld, y Thisted (comp) (2001) *De eso no se habla... los usos de la diversidad sociocultural en la escuela.* Buenos Aires, Eudeba.
 - Nuñez, P. (2010) *Política y poder en la escuela media. La socialización política juvenil en el espacio escolar.* Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales. Buenos Aires, IDES.
 - O’ Donnell, G. (1983) *Y a mí, ¿qué me importa? Notas sobre sociabilidad y política en Argentina y Brasil.* Versión original preparada para el Seminario “Oportunidades e limites da sociedade industrial periférica: o caso do Brasil”, IUPERJ- Berkeley- Stanford, Nova Friburgo, julio 18- 20, 1983.
 - O’ Donnell, G. (1997) “¿Y a mí, qué mierda me importa? Notas sobre sociabilidad y política en Argentina y Brasil”. En: O’Donnell, G. *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización.* Buenos Aires, Paidós.
 - Ortner, Sherry (2003) 2006 “New Jersey Dreaming. Capital, cultura and the class of 58”.



DurkUniversity Pree Durham and London.

- Parkin, F. (1964) “El cierre social como exclusión”. En: *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*. Madrid, Espasa Calpe.
- Parsons, T. “The School Class as a Social System: some of its Functions in American Society”, *Harvard Educational Review*. Harvard College, Vol.29, No.4.
- Pousadela, I. (2007 B) “La igualdad y el mérito. Un análisis comparativo de las políticas de acceso a la universidad en Argentina y Brasil”. En: *Temas y debates* 13. Agosto de 2007.
- Rosanvallon, P. (2012) *La sociedad de iguales*. Buenos Aires, Manantial.
- Pinçon, M. E Pinçon - Charlot M. (2002) “A Infância dos chefes. A socialização dos herdeiros ricos na França”, en Almeida, AM (org.) *A escolarização das elites. Um panorama Internacional da pesquisa*, Petrópolis, RJ, Editora Vozes.
- Pinkasz, D. (1992) “Orígenes del profesorado secundario en la Argentina. Tensiones y conflictos.” En: Braslavsky y Birgin (comp.) *Formación de profesores*. Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Piovani, J. (2007) “El diseño de investigación” y “La entrevista en profundidad”. En: Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Emecé Editores.
- Platón (1996) *República*. Buenos Aires, EUDEBA. Libro V.
- Poliak, N. (2004) “Reconfiguraciones recientes en la educación media: escuelas y profesores en una geografía fragmentada”. En: Tiramonti, G. (comp.) (2004) *La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media*. Buenos Aires, Manantial.



- Pousadela, I. (2007 A) “Las políticas públicas y las matrices nacionales de Cultura política”, en Grimson Alejandro (comp.) *Pasiones Nacionales. Política y Cultura en Brasil y Argentina*. Buenos Aires, Edhasa.
- Pousadela, I. (2007 B) “La igualdad y el mérito. Un análisis comparativo de las políticas de acceso a la universidad en Argentina y Brasil”. En: *Revista Temas y debates* 13. Agosto 2007.
- Pronko, M. (1997) “La universidad en el parlamento peronista: reflexiones en torno al debate de la Ley 13.031”, en: CUCUZZA, R. (Dir.) *Estudios de historia de la educación durante el Primer Peronismo (1943-1955)*. Buenos Aires, Ed. Libros del Riel.
- Puigróss, A. (1990) *Sujetos, disciplina y currículo en los orígenes del sistema educativo argentino (1885-1916)*. Tomo I de Historia de la Educación Argentina. Buenos Aires, Galerna.
- Rawls, J. (1993) [1971] *Teoría de la Justicia*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Redondo, P. (2004) *Escuelas y pobreza. Entre el desasosiego y la obstinación*. Buenos Aires, Paidós.
- Redondo, P. y Martinis, P. (comp) (2009) *Igualdad y educación. Escrituras entre (dos) orillas*. Buenos Aires, Del Estante Editorial.
- Ringer, F. (1979) *Education and Society in Modern Europe*. Indiana University Press, Bloomington and London.
- Rivas, A. (2010) *Radiografía de la educación argentina*. Buenos Aires, CIPPEC



<http://www.cippec.org/files/documents/Libros/Radiografia-edu.pdf>

- Robles, F. (1999) *Los sujetos y la cotidianidad. Elementos para una micro sociología de lo contemporáneo*. Santiago de Chile, Ediciones Sociedad Hoy.
- Segura, R. (2008) “La persistencia de la forma (y sus omisiones). Un estudio del espacio urbano de La Plata a través de sus ciudades análogas”, en *Actas Electrónicas IX CAAS*, Misiones.
- Sen, Amartya (1996) “Capacidades y bienestar”. En: Nussbaum, Martha y Sen, Amartya (comp) (1996) *La calidad de vida*. Fondo de Cultura Económica, México DF.
- Sendón, M.A. (2011) “El imperativo de la inclusión escolar y la proliferación de significados acerca de la escolarización secundaria”. En: Tiramonti, G. (2011) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Rosario, Homo Sapiens Ediciones.
- Simmel, Georg (2003) *Cuestiones fundamentales de sociología*. Gedisa editorial, España.
- Stich Amy E. y Colyar Julia E. (2013): “Thinking relationally about studying ‘up’”, *British Journal of Sociology of Education*, DOI: 10.1080/01425692.2013.843954
- Southwell, M. (2011) “La educación secundaria en Argentina. Notas sobre la historia de un formato.” En: Tiramonti, G. (2011) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Rosario, Homo Sapiens Ediciones.
- Southwell, M.(2012) (en prensa) “Análisis político del discurso: posiciones y significaciones para la política educativa” en Tello C. (Comp.) *Política y epistemología de la investigación educativa*.



- Stake, R. (1995) *Investigación con estudios de caso*. Madrid, Ediciones Morata.
- SUASNÁBAR, C. y ROVELLI, L. (2010). “Gobierno y reformas de la educación en la Argentina reciente”. En: *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Sèvres: Centre international d'études pédagogiques.
- Svampa, M. (2000) *Desde abajo. Las transformaciones de las identidades sociales*. Buenos Aires, Biblos.
- Svampa, M. (2001) *Los que ganaron. La vida en los countries y barrios privados*. Buenos Aires, Biblos.
- Svampa, M. y González Bombal, I. (2001) *Movilidad social ascendente y descendente en las clases medias argentinas: un estudio comparativo*. SIEMPRO. Sistema de información, monitoreo y evaluación de programas sociales. Serie Documentos de trabajo N° 3.
- Taylor, C. (2009) (1994) *El multiculturalismo y “la política del reconocimiento”*. México DF, Fondo de Cultura económica. Colección popular.
- Tedesco, J. C. (2009) *Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945)*. Buenos Aires, Ed. del Solar.
- Tenti Fanfani, E. (2011) *La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Terán, Oscar (2002) “La experiencia de la crisis”. En: *Revista Punto de Vista*.n 73. Buenos Aires.
- Terigi, F (2009) “Los cambios en el formato de la escuela secundaria argentina: por qué son necesarios, por qué son tan difíciles”. Buenos Aires, Propuesta Educativa, núm. 29, año 17,



junio.

- Thumala, M.A. (2011) “Distinción de base religiosa en la elite económica chilena: algunas limitaciones en el enfoque de Bourdieu”. En: Joinant, Alfredo y Guell, Pedro (Editores) (2011) *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de la sociología de las elites en Chile (1990— 2010)*. Impreso en Chile por Salesianos impresores SA.
- Tilly, C. (2000) *La desigualdad persistente*. Buenos Aires, Manantial.
- Tiramonti, G. (2001) *Modernización educativa en los ´90 ¿el fin de la ilusión emancipatoria?* Buenos Aires, Temas Grupo Editorial.
- Tiramonti, G. (2003) “Estado, educación y sociedad civil: una relación cambiante”. En: TentiFanfani, Emilio (comp.) *Educación media para todos. Los desafíos de la democratización del acceso*. Buenos Aires, Fundación OSDE- Grupo Editor Altamira-UNESCO IIEP.
- Tiramonti, G. (comp.) (2004) *La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media*. Buenos Aires, Manantial.
- Tiramonti, G. (2004 A) “La configuración fragmentada del Sistema Educativo Argentino” en *Cuadernos de Pedagogía N° 12*, pp 33 a 46. Rosario, Libros del Zorzal.
- Tiramonti, G. (2005): “La escuela en la encrucijada del cambio epocal”. En: *Educação y Sociedade*, vol. 26, N° 92, p. 889-910.
- Tiramonti, G. y Ziegler, S. (comp.) (2008) *La educación de las elites. Aspiraciones, estrategias y oportunidades*. Buenos Aires, Paidós.
- Tiramonti, G. y Montes, N. (comp.) (2009) *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*. Buenos Aires, Manantial/ FLACSO.



- Tiramonti, G. (2011) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Rosario, Homo Sapiens Ediciones.
- Tiramonti, G. (2011 A)“La escuela en sus límites. Diferencias y continuidades en las configuraciones nacionales de la región: Los casos de Brasil, Argentina y Chile”. En: *Revista Educacao&Sociedade*, Universidad Estadual de Campinas, Campinas, v. 32, n. 116, p. 857-875, jul.-set.
- Tyack, D. y Cuban, L. (2000). *En busca de la Utopía. Un siglo de reformas en las escuelas públicas*. México, FCE.
- Van Zanten (2008) “¿El fin de la meritocracia? Cambios recientes en las relaciones de la escuela con el sistema económico, político y social.” En: TentiFanfani, E. (comp.), *Nuevos temas en la agenda de política educativa*. Buenos Aires, IIPE- UNESCO, Siglo XXI Editores.
- Van Zanten, A. (2012) *Procesos de selección y reclutamiento de las elites: la experiencia reciente de Francia y la apertura del campo de la investigación sobre estos grupos*. En *Revista Propuesta Educativa* N 37. pp.51-58
- Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona, Gedisa.
- Vazquez, Silvia (1990) *Elementos para el análisis de la educación peronista*. Editorial Punto Sur. Buenos Aires.
- Veleda, C. (2003) *PROYECTO: LAS DESIGUALDADES EDUCATIVAS MERCADOS*



EDUCATIVOS Y SEGREGACIÓN SOCIAL LAS CLASES MEDIAS Y ELECCIÓN DE LA ESCUELA EN EL CONURBANO BONAERENSE. Disponible en: www.cippec.org Área Política Educativa, Buenos Aires.

- Veleda, C. (2007) “Entre querer y poder. Las clases medias y la elección de la escuela en el conurbano bonaerense”. En: Nadorowski, M. y Gomez Schettini, M. (2007) *Escuelas y familias: problemas de diversidad cultural y justicia social*. Buenos Aires, Prometeo libros.
- Veleda, C. (2012) *La segregación educativa. Entre la fragmentación de las clases medias y la regulación atomizada*. Buenos Aires, Stella- La cruzía.
- Villa, A., Martínez, M.E. y Seoane, V. (2008) “Responsabilidad individual y autonomía institucional. Elección de escuela, elección de familias: ¿Quién elige a quién?”. En: Tiramonti, G. y Ziegler, S. (comp.) (2008) *La educación de las elites. Aspiraciones, estrategias y oportunidades*. Buenos Aires, Paidós.
- Villa, A., (2011) *Distinción y destino. Aportes de la educación a la construcción social de los privilegios: el caso de las familias tradicionales platenses*. Tesis Doctoral, FLACSO-Argentina.
- Viñao Frago, A. (2003) *Sistemas Educativos, Culturas Escolares y Reformas*. Madrid, Morata.



- Visacovsky, Sergio E. y Garguin, E. (2009) *Moralidades, economías e identidades de clase media. Estudios históricos y etnográficos*. Buenos Aires, Antropofagia.
- Walzer, M. (1995) “Exclusion, injustice et état démocratique”, en: Joelle Affichard y Jean Baptiste de Foucauld, *Pluraliste et équité. La justice sociale dans les démocraties*. Paris, Esprit.
- Walzer, Michael, Las esferas de la justicia, FCE. México DF 1993.
- Weber, M. (1969) “Partidos”, “Estamentos y clases”, “El poder en la comunidad” “División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos”, en *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica. p. 228-232, 242-246, 661-694.
- Wright Mills, C. (1986) *Sobre Artesanía Intelectual en La Imaginación Sociológica*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Yin, R. (1994) *Case Study Research. Design and Methods*, Thousand Oaks, California, Sage Publications.
- Ziegler S. (2007) “Los de excepción: un retrato de las elecciones escolares de las familias de sectores favorecidos en la ciudad de Buenos Aires y el conurbano bonaerense.” En: Narodowski, M. y Gómez Schettini, M. (2007) *Escuelas y Familias. Problemas de diversidad cultural y justicia social*. Buenos Aires, Prometeo Libros.
- Ziegler, S. (2011) “Entre la desregulación y el tutelaje: ¿hacia dónde van los cambios en los formatos escolares?”. En Tiramonti, G. (Dir.) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Rosario, Homo Sapiens.
- Ziegler, S. y Gessaghi, V. (2012) *Formación de las elites. Investigaciones y debates en*



Argentina, Brasil y Francia. Buenos Aires, Manantial- FLACSO.