



Doctoranda: Nancy Romero

Título: *“Redefiniciones pedagógicas actuales a partir de los usos del texto escolar. Estudio de casos de dos escuelas primarias de la Ciudad de Buenos Aires”*
(Coloquio de calificación)

Directora: Dra. Silvia Finocchio

Síntesis de los avances

Los avances realizados a la fecha son:

- Elaboración del estado de la cuestión y marco teórico. Selección y lectura de bibliografía y escritura del capítulo correspondiente. **Concluido.**
- Realización del trabajo de campo en ambas escuelas llevado a cabo de Abril a Diciembre de 2013. El trabajo se organizó en tres etapas con objetivos diferentes. En la primera etapa se realizaron observaciones esporádicas de una o dos jornadas escolares por semana en cada escuela durante cuatro meses (de abril a julio), con la finalidad de alcanzar un grado de familiaridad con sus rutinas, sus tiempos cotidianos, y dimensionar las observaciones más específicas que seguirían en instancias posteriores. La segunda etapa (agosto y septiembre) implicó una serie de observaciones de la jornada escolar durante dos semanas en cada grupo que tendieron a profundizar en episodios reconocidos como particularmente relevantes que involucraban libros de textos, netbooks y otros materiales. La estadía intensiva se realizó primero en la Escuela 1 y luego en la Escuela 2. Se entrevistó en profundidad a directores y coordinadores, maestros y facilitadores digitales. Se mantuvieron numerosas conversaciones espontáneas con personal docente y no docente durante los recreos y las horas libres. Se realizaron dos grupos focales de seis niños cada uno -uno de sexto y otro de séptimo- y se tomaron fotografías, la mayoría de carpetas de alumnos, libros de texto de los alumnos y el resto de situaciones de clase, actos, carteleros, paredes de las aulas y de la escuela. También



se filmaron algunos actos escolares. En la tercera etapa (octubre a diciembre) se volvió a ambas escuelas en días alternados a fin de completar información que a partir de la revisión de las notas pudiera estar faltando. **Concluido.**

- Sistematización y análisis de datos. El material de análisis incluyó: a) dos diarios de campos (uno por cada escuela), que contiene cada uno un poco más de cien páginas, con observaciones de clases y registros de lo observado cotidianamente en las escuelas; b) cuatro entrevistas en profundidad a cada maestro, dos a cada director, dos a la bibliotecaria de la Escuela A, una a cada facilitadora digital además de los numerosos registros de intercambios con estos y otros actores realizados cotidianamente; c) registros de los cuatro grupos focales a niños; d) más de 400 fotografías. **Concluido.**

- Escritura de la tesis. Elaboración del Índice de la tesis, Capítulo 1 y Capítulo 3. **Concluido.**

- Cursado y aprobación de los seminarios requeridos por el Doctorado. **Concluido.** (Ver detalle en Pto.5 Plan de trabajo y Cronograma)

- Presentación de ponencias y artículos en diversos congresos y jornadas nacionales e internacionales. (Ver detalle en Pto.5 Plan de trabajo y Cronograma)