



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Área Estado y Políticas Públicas (AEPP)

Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social

Plan de Estudios - Modalidad presencial

Índice

1. Denominación de la carrera
2. Opción de cursada
3. Denominación del título a otorgar
4. Fundamentación de la carrera
5. Objetivos
6. Duración
7. Perfil de los/as destinatarios/as
8. Requisitos de ingreso
9. Características curriculares de la carrera
10. Grilla síntesis de la carga horaria
11. Requisitos de egreso
12. Perfil de los/las egresados/as

1. Denominación de la carrera

Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social

2. Opción de cursada

Presencial

3. Denominación del título a otorgar

Magister en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social

4. Fundamentación de la carrera

La propuesta de **Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social** se inscribe en el análisis de las profundas transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales producidas en las últimas décadas tanto en nuestro país, como en América Latina y en el mundo. Las mismas implican cambios en el Estado, en sus sociedades, en el modelo de desarrollo, y por ende en el perfil y orientación de las políticas públicas.

La crisis del modelo neoliberal a fines del siglo XX en la región hizo emerger nuevos debates sobre el rol del Estado, las políticas públicas y el modelo de desarrollo. Los mismos giraron en torno a la noción de recentralización del Estado con énfasis en la recuperación del concepto de desarrollo productivo y social, por sobre el predominio de la idea de crecimiento y la especulación financiera como eje estructurador de la economía y la sociedad. Desde luego revitalizó viejas discusiones, pero que tuvo como objetivo central poner énfasis en el debate sobre el rol del Estado y la vinculación con la Sociedad, su inserción regional e internacional, y las dificultades que enfrenta el Estado en la región para garantizar los derechos de ciudadanía y el desarrollo.

A partir del siglo XXI se fueron configurando en América Latina nuevos y heterogéneos modelos de desarrollo que han tenido como eje un rol activo del Estado en cuanto a su intervención y orientación de los procesos de acumulación y a la regulación de los actores económicos (Sader, 2008; Dos Santos, 2012), ampliación de la autonomía frente a los países desarrollados y los organismos internacionales centrales (Bialakowsky, 2012; Moncayo Cruz, 2012), procesos de desarrollo productivo mediante políticas proteccionistas y el estímulo al mercado interno (Barcena, 2010), la ampliación de derechos sociales y civiles y la inclusión social (CEPAL, 2010; García Linera, 2012). Modelos de desarrollo con características particulares, pero que se apoyaron en procesos de integración regional, como el Mercosur, Unasur y la Celac, con énfasis en la dimensión política, en un contexto global económico y político signado por la multipolaridad (García Delgado, y Ruiz del Ferrier, 2015).

Este debate sobre el rol del Estado y de las políticas públicas para el desarrollo con

inclusión social reinstala anteriores discusiones como la inserción internacional, la interrupción de los procesos de industrialización, la dependencia al capital transnacional y las tensiones económicas, sociales, demográficas y culturales que generan los procesos de modernización. Asimismo, también plantea nuevos desafíos teóricos y para la gestión de las políticas públicas a nivel regional, en un contexto marcado por un capitalismo de carácter especulativo y financiero que opera a escala global, no ya nacional, y que genera crecientes procesos de exclusión, desigualdad y pérdida de sustentabilidad política, social y ambiental.

En el plano político, la etapa caracterizada como de desarrollo con inclusión social (García Delgado, 2011, Kosacoff, 2007) o pos neoliberal (Estrada Álvarez, 2014; Sader, 2008) y conducido por gobiernos de izquierda, centroizquierda o progresistas, encontró un límite a partir de la prolongación de la crisis financiera internacional que se inició en 2008, y en la caída del precio y demanda internacional de las *commodities* a partir de 2012 (García Linera, A., 2017). Esto tiene su correlato en procesos de movilización social de sectores medios, en la pérdida de legitimidad de algunos liderazgos y en la modificación en la agenda política de la región –más particularmente América del Sur- con un debilitamiento de los gobiernos progresistas (García Delgado, D. y Gradín, A., 2017, Sader, 2017) y el avance de iniciativas que proponen una reducción en el rol y en la capacidad regulatoria del Estado para orientar los procesos sociales (García Delgado, Ruiz del Ferrier y de Anchorena, 2018).

La Propuesta de **Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social** surge de la necesidad de diseñar una capacitación sistemática que abarque estos procesos contrapuestos, para presentarlos en forma analítica, conjunta y articulada. De allí, la necesidad de un replanteo en la capacitación y formación de los funcionarios del Estado y también de un nuevo debate académico en torno de políticas públicas para el desarrollo, que den respuesta a los procesos de exclusión social, desestructuración de los aparatos productivos, innovación tecnológica, sostenibilidad ambiental y revitalización de la democracia, entre otros aspectos. Por lo tanto, la Maestría se fundamenta a partir de tres aspectos teóricos significativos y estructuradores que a continuación se detallan: a) la inclusión social y la sustentabilidad del desarrollo; b) el rol del Estado y de las políticas públicas; y c) la relación Estado-Sociedad y actores y demandas.

En este marco general, la propuesta académica tiene como objetivo brindar elementos teórico-metodológicos para la formación de profesionales en el estudio del Estado y de las políticas públicas en los procesos de desarrollo en América Latina. De este modo, se propone abordar el desarrollo en su complejidad y desde una perspectiva integral que incorpore el rol estratégico del Estado y las políticas públicas en el mismo. En suma, se trata de reconstruir una perspectiva de desarrollo multidimensional y multiescalar en el marco de la globalización, que incorpora una mirada crítica sobre las posibilidades y las capacidades para generar inclusión social y sustentabilidad en un mediano y largo plazo.

5. Objetivos

Objetivo General

Formar magísteres en una comprensión del Estado, de las políticas públicas y de los procesos de desarrollo en América Latina desde una perspectiva histórica y multidimensional con eje en la inclusión social.

Objetivos Específicos

- Formar profesionales en el estudio de los procesos de desarrollo en la región y el rol del Estado en los mismos.
- Proporcionar elementos teórico-metodológicos para el análisis de las transformaciones de la relación Estado-sociedad, en cuanto a sus actores, demandas y procesos político-institucionales.
- Brindar instrumentos y tecnologías para la planificación, diseño, implementación y evaluación de las políticas y el análisis comparado de los modelos de administración pública.

6. Duración

La duración del programa de Maestría es de cuatro años: dos años de cursada de las 15 asignaturas y dos años para la elaboración y aprobación de la Tesis. La duración total de la propuesta académica será de 700 horas, compuestas por 540 horas de cursada y 160 horas de investigación correspondientes a la elaboración de la tesis de maestría.

7. Perfil de los/as destinatarios/as

La propuesta académica está destinada a:

- Graduadas/os universitarios/as y/o del nivel superior no universitario cuyo plan de estudios tenga al menos 4 (cuatro) años de duración
- Investigadores y docentes.
- Funcionarias/os y empleadas/os de la administración pública nacional y de los gobiernos provinciales y municipales.
- Profesionales de las organizaciones de la sociedad civil.
- Profesionales y consultores/as del sector privado.

8. Requisitos de ingreso

Para ingresar a la maestría es necesario ser graduada/o universitario o del nivel superior no universitario, cuyo plan de estudios tenga al menos 4 (cuatro) años de duración. Se priorizarán aquellas y aquellos candidatos/as que tengan inserción en la Administración Pública (nacional, provincial o municipal), en Organizaciones de la Sociedad Civil o bien que trabajen en el sector privado en temas relacionados con Políticas Públicas.

Se buscará conformar cohortes de composición diversa y plural, integradas por profesionales con mediana o larga trayectoria laboral y jóvenes profesionales.

9. Características curriculares de la carrera

La estructura curricular del programa de maestría se compone de 10 (diez) materias obligatorias de 36 horas cada una, y materias electivas a seleccionar por las y los participantes entre la oferta de cursada, para cumplimentar las 180 horas restantes requeridas.

La Maestría se estructurará en 6 (seis) trimestres, los cuales se cursarán entre marzo y diciembre de cada año. Los alumnos deberán cursar un mínimo de una materia en cada uno de ellos y un máximo de tres.

A continuación se detallan las materias obligatorias y electivas que componen el programa de maestría:

Materias Obligatorias

1. Teoría del Estado y Modelos de Acumulación
2. Teoría de las Políticas Públicas
3. Teorías del Desarrollo y Pensamiento Social Latinoamericano
4. Políticas Sociales, Derechos y Justicia Distributiva
5. Ciudadanía, Sistema Político y Organizaciones de la Sociedad Civil
6. Metodologías de la Investigación
7. Planificación y Políticas Públicas
8. Taller de Tesis I
9. Taller de Tesis II
10. Taller con Funcionarios/as

Materias Electivas

1. Integración Regional

2. Globalización, Poder y Desarrollo
3. Agenda y debates actuales sobre la Administración Pública
4. Empleo y el Futuro del Trabajo
5. Evaluación de Políticas Públicas
6. Género, pobreza y cuestión social en América Latina
7. Ambiente, sostenibilidad y desarrollo
8. Recursos Naturales, Energía y Modelos de Desarrollo
9. Hábitat Social, Vivienda e Infraestructura Popular
10. Economía del Conocimiento, Cambio Estructural y Desarrollo Industrial
11. Gobiernos locales, descentralización y gobernanza en Argentina y América Latina
12. Herramientas y Tecnologías de Gestión
13. Economía y Financiamiento para el Desarrollo

Contenidos mínimos de las materias obligatorias

TEORÍA DEL ESTADO Y MODELOS DE ACUMULACIÓN EN AMÉRICA LATINA

- Teoría del Estado: modelo jurídico positivista, marxista y el modelo del Estado de Bienestar. Fundamentos teóricos y el contexto histórico. Conceptos de teoría política: Dominación, Hegemonía, Coerción. Esfera pública y esfera privada. Sociedad Civil. Soberanía. República y Democracia. Representación.
- La evolución de las teorías del Estado en Argentina y en América latina: La relación Estado-Sociedad: sistema político, organización social, inserción internacional y modelos de acumulación, desde finales del siglo XIX. El modelo agroexportador oligárquico; el Estado social con sustitución de importaciones y las discusiones acerca de las vías al desarrollo; el modelo neoliberal con exclusión.
- Globalización y Estado-Nación: debilitamiento del Estado y bloques regionales. Los planteos en torno a la crisis de la década del '70 y el ascenso del modelo neoliberal en Argentina. Comisión Trilateral y Reforma del Estado. Crisis de la Deuda (1982) y Club de Deudores. Consenso de Washington y el rol de los organismos internacionales en la definición de la política interna. Las transformaciones políticas, sociales y culturales.
- Neoliberalismo, democracia y desarrollo. Crítica al modelo neoliberal. El surgimiento de los modelos neodesarrollistas o nacionales-populares en Argentina y la región.

Endeudamiento, restricción externa y desafíos para modificar la estructura productiva. Los límites del liderazgo en los gobiernos progresistas de América del Sur: concentración del poder, sucesión y transmisión del carisma. El avance de las extremas derechas.

TEORÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- Concepto de Política Pública. Las políticas sociales; marco teórico de análisis: diferentes enfoques. El ciclo de las PP: manifestación de la situación problemática (gestación); formulación, implementación (ejecución), evaluación. Elementos constitutivos de la PP; actores sociales, políticos y administrativos. Agenda Social y Agenda Política: los procesos de construcción de la Agenda política. El proceso decisorio.
- Política y Administración. Evolución y constitución histórica de la Administración Pública. Enfoques para el estudio de la Burocracia estatal: Histórico-Estructural y Administrativo Organizacional; representación de intereses principal/ agente; relaciones de autoridad, poder y conflicto en los tipos organizacionales mecanicistas y altamente profesionalizados.
- Lógica política vs. lógica burocrática. Los objetivos organizacionales. La burocracia como problema instrumental y como problema político. La crisis del Estado de bienestar y las PP. La búsqueda de eficacia y eficiencia. Gobernabilidad; gobernanza. Estado vs. mercado. Los postulados de las reformas de los 70' y 80'.
- La preeminencia del pensamiento neoliberal. Las denominadas reformas de primera y 2da. generación. Crítica a los procesos de Reforma. Hacia el reconocimiento de la especificidad de la administración pública. Diagnóstico de las burocracias en AL, como formas pre burocráticas de organización, el nuevo modelo de Gestión Pública. Perspectiva neoinstitucional, organizaciones vs. Instituciones.

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO

- Perspectivas latinoamericanas del desarrollo y la visión neoestructuralista de la CEPAL. Conceptos centrales de la perspectiva de la CEPAL: relación “centro-periferia”, deterioro de los términos de intercambio, crecimiento desigual y combinado.
- El desarrollismo como política: el desarrollo como crecimiento económico y la apuesta al industrialismo. La Planificación como herramienta del Estado para la intervención en la economía. Debates, logros y limitaciones.
- Teorías sociales latinoamericanas. Desigualdad, pobreza y exclusión en América Latina: diagnóstico y posicionamiento de la CEPAL durante la década de los '90. Análisis del contexto macroeconómico argentino: su incidencia en la definición de estrategias empresariales. Evolución macroeconómica reciente de la Argentina. Ciclos

y tendencias.

- El giro neoliberal en el Cono Sur y la Crisis de la Deuda. Pensar el desarrollo en un contexto de crisis. América Latina y la crisis del modelo neoliberal. Diagnóstico e indicadores sociales y económicos. El debate entre la inclusión y la cohesión social. La industrialización tardía en perspectiva comparada.

POLÍTICAS SOCIALES, DERECHOS Y JUSTICIA DISTRIBUTIVA

- Enfoques y conceptualización sobre Estado, políticas públicas y políticas sociales. Asistencialismo vs. ciudadanía. Justicia distributiva y de reconocimiento. Políticas sociales como resultado de pujas distributivas y político-institucionales. La dimensión finalística y relacional de las políticas. Regímenes de Bienestar en el mundo y en los países de América Latina. Modelos de protección social.
- Panorama social en Argentina y América Latina. Conceptualización, indicadores e índices de medición de pobreza. Pobreza por ingresos y multidimensional. Índice de NBI, Desarrollo Humano, Gini, etc. Brechas. Panorama social de Argentina y América Latina. Casos aplicados: Infraestructura del Cuidado. Pobreza estructural.
- Inversión social. Política social en perspectiva interjurisdiccional. Inversión social en Argentina y América Latina. Políticas sociales en países federales. Debates de universalidad/selectividad, descentralización/centralización y corresponsabilidad en las políticas. Estrategias de “universalismo a través de la selectividad”.
- Nuevas prioridades de la agenda social en Argentina y otros países de la región. Políticas públicas como "blanco móvil". Casos ilustrativos del cambio de prioridades en la agenda gubernamental: políticas del COVID- 19 en países de América Latina. Nuevos enfoques de políticas sociales en el mundo. Trascender pisos de protección social.

CIUDADANÍA, SISTEMA POLÍTICO Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

- Origen y características de los sistemas políticos y de partidos en América Latina: del elitismo a los partidos de masas. Periodización entre 1880 y 1950. Conformación de la sociedad en América Latina. Estratificación social. Teoría de la modernización y teoría de la dependencia.
- De la revolución al retorno a la democracia. La lógica revolucionaria y los gobiernos militares. Teoría de la transición: dilemas y debates. Debates políticos sobre la democracia (Presidencialismo vs. Parlamentarismo y la Inestabilidad Presidencial) en los ochenta y noventa.
- Reforma del Estado y crisis de representación. El impacto del neoliberalismo en el

sistema político durante la década del noventa. Los populismos: el debate teórico, los de ayer y los de hoy. Los liderazgos presidenciales del giro a la izquierda en la región a inicios del siglo XXI.

- Conceptualización sobre ciudadanía y los debates en la región. Estado y ciudadanía. Sociedad civil y los Nuevos Movimientos Sociales. Sociedad civil y políticas públicas. La sociedad civil como control. Configuración de nuevas herramientas y espacios de participación de la sociedad civil.

METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN

- Nociones de epistemología de las ciencias sociales. Breve introducción en aspectos epistemológicos. Posturas epistemológicas preponderantes. Especificación del concepto, explicación y verificación. Explicación y comprensión. Los nexos entre explicación y el proceso de investigación. Implicancias de la explicación en la elaboración de una tesis.
- Introducción a la metodología de la investigación. Relación con la metodología/epistemología. Conceptos metodológicos básicos. Enfoques metodológicos actuales. Diseños de investigación: según enfoque, objetivos, experimentación. Diseños de investigación y su relación con las políticas públicas.
- Problematizaciones en ciencias sociales: fundación de un problema. El papel de los objetivos: definición, alcances, relación con el problema. Opción de enfoques metodológicos. Integración de enfoques. Niveles de análisis. Variables en la problematización.
- Hipótesis en el desarrollo científico y en el trabajo cotidiano. Hipótesis como relaciones. Diferentes niveles en las hipótesis: generales y operativas o de trabajo. Tipos y/o clases de hipótesis. Contrastación: propósitos que se persiguen al contrastar hipótesis.
- Modelos de análisis. La construcción del dato. Matrices de datos: definición y su relación con el proceso de medición. Distribuciones de frecuencias: posibilidades de análisis de las mismas. Análisis bivariado. Principios del análisis multivariado. Componentes básicos y principales alcances.

PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

- La planificación de políticas públicas: Conceptos centrales. Principales modelos y enfoques. El ciclo de las políticas públicas: fases y momentos.
- Análisis de situación: elementos conceptuales y metodológicos. Instrumentos operativos: Línea de base; árbol de problemas, matriz causal de problemáticas.

- Proceso de toma de decisiones. Análisis y formulación de estrategias. Análisis de escenarios. Formulación de alternativas. Criterios de selección. Elementos conceptuales y técnicos.
- Plan, programa y proyectos. Sus alcances y relaciones esperadas. Programación y diseño de proyectos. Elementos centrales e instrumentos de análisis. Formulación de objetivos y metas; actividades y cronograma; matriz de marco lógico.
- Gestión y evaluación. Conceptos e instrumentos de gestión. El panel de control. Evaluación como proceso permanente. Conceptos, momentos, criterios y aproximación a los instrumentos metodológicos y técnicos básicos.

TALLER DE TESIS I

- ¿Qué es una tesis? La diferencia entre una Tesina, una Tesis de Maestría y una Tesis de Doctorado. Diferencias teóricas y metodológicas.
- Elaboración del proyecto de Tesis de Maestría. Las etapas del proyecto de Tesis de Maestría. La elección del tema. El área temática. El campo de análisis. Título y resumen. La definición de la pregunta-problema (hipótesis). Objetivo general y objetivos específicos. Marco teórico

TALLER DE TESIS II

- El Plan de Trabajo de la Investigación. Definición de la metodología y técnicas de la investigación. Variable principal, variables secundarias y variables intervinientes.
- El relevamiento bibliográfico: criterios metodológicos y técnicos. Memos. Diversos tipos de fichas. La importancia del fichaje.
- Definición de las fuentes primarias, secundarias y terciarias. Cruzamiento y análisis de datos. La lógica de la investigación y la lógica de la exposición. Diferencias y convergencias. Redacción de la Tesis.

TALLER CON FUNCIONARIOS/AS

La Maestría invitará a funcionarios de la administración pública (nacional, provincial y municipal) para compartir un encuentro de discusión con las y los alumnos/as sobre su área de incumbencia. La temática, los contenidos y los funcionarios que tendrán a su cargo los diferentes encuentros de Talleres se establecerán con posterioridad.

Algunas de las áreas temáticas podrían ser las siguientes: gestión pública, innovación tecnológica, regulación de servicios públicos, programas de participación ciudadana, programas de integración regional, apoyo al desarrollo local y economía social y políticas

industriales.

Contenidos mínimos de las materias electivas

MATERIA: GLOBALIZACIÓN, PODER Y DESARROLLO.

- La división decimonónica entre política y economía y la dificultad de las ciencias sociales para abarcar la realidad compleja. La evolución del sistema mundo y la transformación del capitalismo en el último tramo del siglo XX. Rasgos novedosos del capitalismo financiero y de la ideología neoliberal. Bipolaridad, unipolaridad, multipolaridad.
- La globalización desde el centro. Las transformaciones tecnológico-productivas-organizacionales y su impacto en la dinámica de las firmas multinacionales. La globalización desde la periferia. La densidad nacional, una mirada alternativa a la dinámica de los capitalismos periféricos. La globalización y el nuevo papel de la periferia. Los Estados en la globalización. Las empresas multinacionales y la globalización.
- China y la reconfiguración del orden productivo global. Otra historia al margen del relato occidental. La China comunista y la construcción de la nueva potencia. Realidades y ficciones en torno a la proyección internacional china. Fortalezas y debilidades económicas de la potencia asiática. Política comercial, política productiva, política tecnológica, política financiera y monetaria. Política de poder.
- La disputa sobre la autonomía en América del Sur. América Latina en el siglo XX, una historia accidentada. El quiebre del proceso industrializador y la irrupción del neoliberalismo: impactos económicos, sociales y políticos. La inviabilidad política del orden neoliberal y el surgimiento de procesos de autoafirmación nacional. Las clases sociales en América del Sur y su relación con el proceso de globalización. La disputa económica y política por el destino de la región.

MATERIA: INTEGRACIÓN REGIONAL

- Teorías y enfoques de la integración regional. Procesos históricos comparados. Historia y evolución del proceso de integración en el MERCOSUR. La dimensión institucional del proceso de integración. Procesos de incorporación de nuevos miembros. Países-miembro y países-asociados. La creación de la UNASUR. MERCOSUR, la Unión Europea y el NAFTA en perspectiva comparada.
- Análisis de las propuestas, los límites y potencialidades que presentan las iniciativas regionales como la UNASUR, el ALBA, la CELAC, y la Comunidad Andina. Indagar en la naturaleza y alcance de las estrategias hemisféricas: Alianza del Pacífico y TLC's.
- Políticas regionales y asimetrías. Teoría de negociación de conflictos. Análisis de conflictos regionales y políticas de negociación. Políticas de complementariedad y diplomacia. Políticas regionales para la defensa comercial: políticas antidumping y política arancelaria común.
- Estrategias de bloque regional en cuanto a coordinación macroeconómica y comercial. Inserción internacional del MERCOSUR y la negociación con China, las BRIC's y con los organismos del sudeste asiático. Cooperación Sur-Sur. Participación de la sociedad civil en el proceso decisorio regional.

MATERIA AGENDA Y DEBATES ACTUALES SOBRE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

- Estado y Administración Pública. Enfoques sociocéntrico vs estadocéntrico. Pluralismo vs elitismo. APN. Áreas sustantivas y áreas de apoyo. Sistemas transversales de gestión. Procesos de gestión. Macro estructura y diseño organizacional. Sistema de Información. Mapa de la Acción Estatal.
- Modelos y paradigmas de Gestión Pública. La Nueva Gestión Pública. El neoweberianismo. Política vs. administración. Nueva Gobernanza Pública. El Estado relacional. Administración deliberativa. Modelo político-estratégico.
- La Administración Pública en un contexto de transformaciones políticas, económicas y sociales. El valor público de la acción estatal. Capacidades estatales y fortalecimiento institucional. Dimensiones y tipos de capacidad estatal. Fortalecimiento de las capacidades institucionales. Agenda para el fortalecimiento de las capacidades estatales. Planificación y presupuesto en el sector público nacional.
- Tecnologías y administración pública. Innovación en la administración pública. Transparencia y acceso a la información pública. La utilización del Big data y la Inteligencia Artificial en la administración pública.

MATERIA HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA GESTIÓN PÚBLICA

- Teorías y políticas de reforma administrativa y modernización estatal. Cambio de paradigma en la gestión pública. El papel de las tecnologías de gestión. Capacidades para impulsar el desarrollo. La innovación y el cambio en la Administración Pública: obstáculos y oportunidades. El problema de la fragmentación del aparato estatal. La mejora de la capacidad institucional para gobernar.
- Análisis de problemas y necesidades: árbol de problemas, mapa de actores. Deliberación e incidencia: consulta ciudadana; diagnóstico participativo. Análisis FODA. Redes de políticas. Herramientas de formulación: planificación estratégica; marco lógico. Benchmarking. Métodos prospectivos: método Delphi, escenarios de futuro. Políticas basadas en evidencia (PBE).
- Gestión de la calidad. Cartas de servicios. Reingeniería de procesos. Convenios de desempeño. Gestión para resultados. Monitoreo: indicadores de gestión, tablero de mando, control de gestión. Tipos de evaluación. Instrumentos de evaluación de impacto y de evaluación de resultados.
- Gobierno y administración electrónica. Estado y Gobierno abierto. Portales y redes sociales. Herramientas web 2.0. Internet de las cosas. Minería de datos, big data: Volumen, velocidad y variedad. *Smart cities* o ciudades inteligentes. Singularidad, robótica, inteligencia artificial. Algoritmización, ventajas y desventajas.

MATERIA GOBIERNOS LOCALES, DESCENTRALIZACIÓN Y GOBERNANZA COMPARADA EN ARGENTINA Y EN AMÉRICA LATINA

- Enfoques para el estudio del gobierno local. Teorías, enfoques y conceptos teóricos para el estudio de los gobiernos locales, el proceso de descentralización y la gobernanza local.
- Modelos de gobierno local. Tipos de gobierno local en Argentina y en América latina. Funciones y competencias locales. La cuestión de autonomía local. La agenda local. El presupuesto local. La política al nivel local. La innovación en los gobiernos locales.
- El proceso de descentralización en perspectiva comparada. Modelos de

descentralización. Dimensiones de descentralización: política, administrativa y fiscal. Análisis secuencial de la descentralización y la recentralización municipal.

- Gobernanza local. Aspectos institucionales y relaciones interjurisdiccionales. La participación ciudadana al nivel local. El papel de los gobiernos locales como promotores de la participación ciudadana, la equidad territorial y el desarrollo con inclusión social.
- Competencias analíticas y prácticas para diseñar, implementar y evaluar estrategias de descentralización y gobernanza local adaptadas a diferentes realidades.

MATERIA GÉNERO, POBREZA Y CUESTIÓN SOCIAL

- La pobreza como cuestión social. Pobreza, derechos y desmercantilización. Regímenes de Bienestar en tanto arreglos institucionales de articulación de la tríada Estado-Mercado-Hogares como marco de análisis de los derechos sociales y la igualdad-desigualdad y su atravesamiento por las relaciones de género. Acerca de la construcción de la categoría «necesidad» y su relación con la pobreza y la construcción del vínculo de la asistencia.
- Acerca de la noción de pobreza. Revisión de distintas percepciones teóricas que la han tomado como objeto y sus interpretaciones, el aporte de las ciencias sociales. La visión sobre la pobreza en América Latina y en Argentina: la visión modernista tecnocrática, la visión tecno-liberal y la asistencial represiva. La visión e influencia de los organismos internacionales. Transformaciones en el mercado de empleo y en la fuerza de trabajo. Cambios en la composición de la población económicamente activa. Surgimiento de jefaturas femeninas. La perspectiva de la marginalidad: la visión ecológica-urbanística, la aproximación económica, la aproximación cultural. La crítica feminista a la teoría marxista de la (re)producción social.
- Cambio de paradigma en la intervención estatal en relación a la pobreza durante la década de los 90 en Argentina. Privatización y tercerización de las políticas sociales. El enfoque del desarrollo humano. Surgimiento de jefaturas femeninas.
- El modelo de intervención estatal de la post convertibilidad (2002-2015). De la focalización a la universalización (o el intento de) de las políticas sociales y su atención de la pobreza. Resurgimiento del lenguaje de los derechos. Limitaciones económico-sociales y político-culturales del paradigma de la integración de toda la población vía el trabajo asalariado formal. Las políticas económico-sociales y el género: entre avances y reproducciones patriarcales.
- Las vinculaciones teóricas y materiales entre pobreza y desigualdad. Acciones focalizadas o un camino hacia la universalización. Alternativas económico-sociales a la crisis del trabajo: ¿Propuestas alternativas y/o complementarias?: la Economía Social/Popular; el Ingreso Ciudadano. Meritocracia, emprendedurismo y política social. Desafíos en términos de género.

MATERIA AMBIENTE, SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO

- La crisis ecológica actual y las distintas visiones de la naturaleza. Recorrido político-histórico de la inserción de América Latina en la economía global, el rol que ocupó la extracción de recursos naturales y las tendencias actuales de la globalización. Discusión político-epistemológica y valorizaciones de la naturaleza. Paradigmas jurídicos (recursos naturales, ambiente, derechos de la naturaleza) y la politización de la naturaleza.

- Diferentes visiones sobre el Estado, el mercado y la sociedad en relación al ambiente y el desarrollo. Visiones del desarrollo convencional (liberal), el neodesarrollismo y el posdesarrollo. El rol de la naturaleza y el ambiente en los procesos de desarrollo desde la perspectiva progresista y liberal, y la llegada de la extrema derecha.
- Crisis climática y la agenda internacional. El cambio climático como problema global. Causales antropogénicas de dicho fenómeno, características, proyecciones, propuestas y soluciones. Gobernanza y los arreglos de política internacional para la estabilización del clima. Consensos en el plano de la Organización de Naciones Unidas. Propuestas y posicionamientos en el marco de las cumbres de las partes (“COPs”).
- Los combustibles fósiles y la transición energética. Aristas económicas, ambientales, y sociales. Minerales para la transición energética. El caso del litio: discusión sobre tensiones emergentes, oportunidades y desafíos para la región. Tensiones emergentes entre el Norte Global y el Sur Global. Oportunidades y desafíos para participar en la cadena de valor garantizando al mismo tiempo los derechos de las comunidades y la protección del ambiente.
- Conflictos socioambientales Estrategias, desafíos y oportunidades de la acción colectiva en la región. Análisis de casos específicos: la movilización de la sociedad civil buscando el saneamiento de la cuenca hídrica Matanza-Riachuelo (Buenos Aires, Argentina); el caso del Acuerdo de Escazú; el caso de Kachi Yupi un protocolo comunitario para facilitar las condiciones de diálogo con las comunidades indígenas de Salinas Grandes y Laguna de Guayatayoc en Argentina.

MATERIA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO, CAMBIO ESTRUCTURAL Y DESARROLLO INDUSTRIAL

- Fundamentos teóricos: desarrollo económico y economía mundial. La teoría económica del desarrollo de posguerra y el estructuralismo latinoamericano. Los términos de intercambio y el proyecto de industrialización. El concepto de cambio estructural.
- La transición hacia un nuevo capitalismo. La transición contemporánea como cambio en el sistema histórico de acumulación. El debate sobre el posfordismo y el post-industrialismo. La globalización como configuración territorial del nuevo sistema histórico de acumulación. El enfoque de cadenas globales de producción y la perspectiva organizacional.
- Cuestiones de estrategia productiva. Gerschenkron y las ventajas económicas del atraso. De la capacidad de producción a la capacidad de innovación. La estrategia de innovación (USA, Inglaterra y Alemania); El caso de los tigres asiáticos: el paradigma del aprendizaje. La naturaleza de la brecha en el nuevo contexto histórico. Los casos de China e India.
- El debate sobre la naturaleza del cambio estructural en América Latina. Los cambios recientes en la economía mundial y los términos de intercambio. Cambio estructural como proceso de des-comoditización. Problemas de articulación entre el sistema de conocimiento y el sistema de producción.

MATERIA ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO

- Una historia del pensamiento económico. Desde los clásicos a las críticas del historicismo alemán. El estructuralismo latinoamericano. Elementos de macroeconomía. La visión neoclásica y de los keynesianos. El rol del Estado y de la

demanda. El papel de la distribución del ingreso. Debates y problemas actuales sobre desarrollo y dependencia. Los aportes de América Latina al pensamiento económico.

- Dinero y finanzas. Origen del dinero y el crédito, historia de la banca y de las finanzas. Sistema financiero global, regional y nacional: evolución histórica, características actuales. Financiarización y crisis global. El papel de Estados Unidos en las finanzas. El rol del FMI. La crisis de 2008 como el fin de un ciclo financiero. La financiarización en América Latina. Capitalismo digital. Definiciones y debates en torno al capitalismo de plataforma. ¿Que hay de nuevo? Trabajadores de plataforma, billeteras virtuales y criptomonedas, inclusión financiera.
- Las cadenas globales de valor. Breve historia de las formas de producción industrial. Las nuevas formas de gobernanzas económicas. Extensión del enfoque hacia los recursos naturales. ¿Insertarse o no insertarse en las cadenas globales de valor? Trabajo y empleo. Los límites del trabajo formal. Distintas causas de la informalidad. ¿Exclusión o inclusión dentro de la acumulación de capital? El papel de los movimientos sociales. Las propuestas de renta básica universal.
- Finanzas públicas y desarrollo. Políticas, herramientas y fuentes de financiamiento para planes, programas y proyectos del sector público. Mecanismos e instrumentos clásicos para el financiamiento productivo-sectorial. Nuevas herramientas para el financiamiento de la inversión del sector PyME: fideicomisos productivos, sociedad de garantías recíprocas (SGR), bolsa de valores, programas de créditos para PyME's, etc. Instituciones globales y regionales para el financiamiento de políticas productivas, territoriales, de infraestructura, de salud, sociales y tecnológicas.

EMPLEO Y EL FUTURO DEL TRABAJO EN AMÉRICA LATINA

- Las transformaciones de la división internacional del trabajo. La reconfiguración de las cadenas globales y regionales del valor y su impacto en el empleo. Introducción sobre los tópicos de las políticas de empleo, el vínculo entre empleo y desarrollo sostenible, los déficit del trabajo decente en América Latina y sus desafíos. Modalidad de acumulación de capital, papel del sector industrial, el sector servicios, las plataformas digitales y la economía 4.0.
- Las transformaciones productivas y tecnológicas. El desplazamiento de ciertas ramas de producción y servicios como generadoras de valor, empleo y productividad hacia sectores digitalizados, el sector turismo, la salud, la economía de cuidados y los servicios profesionales. Impacto de la digitalización en el mundo del trabajo a partir de la creación de empleo en nuevos sectores, las plataformas digitales y el teletrabajo. Debate sobre estas problemáticas en el marco de la pandemia del COVID 19 y la aceleración de las transformaciones en curso.
- El impacto en el empleo y el trabajo de la economía 4.0 La óptica del empleo y el trabajo en la economía 4.0. Impacto en las relaciones laborales distinguiendo las diferencias entre los sectores productivos y en la localización en la división del trabajo. Las estrategias empresariales en la economía 4.0 y las nuevas estrategias sindicales para dar respuesta a las nuevas formas de precarización y sustitución de fuerza del trabajo.

EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- Introducción conceptual y estado del arte. Concepto de evaluación. Relación con la gestión y la toma de decisiones. Similitudes y diferencias con otras actividades destinadas a mejorar la gestión. Requisitos de una buena evaluación. Tipos de evaluación según el momento en que se evalúa, el objeto de la evaluación, el alcance, quién evalúa y la perspectiva de los involucrados. La evaluación: ¿monstruo o aliado? Criterios de evaluación: pertinencia, relevancia, eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, sostenibilidad.
- Perspectivas teóricas y cuestiones metodológicas. Evaluación tradicional y evaluación participativa desde una perspectiva integral. Evaluación por objetivos y evaluación naturalista. Tres componentes indispensables en la generación de conocimiento evaluativo: teoría, método, datos. Teoría del cambio.
- El proceso evaluativo: a) demanda y planteamiento de la evaluación; b) diseño del modelo evaluativo; c) programación de actividades y presupuesto d) recolección y procesamiento de la información; e) análisis; f) comunicación, g) apropiación y uso.
- Demanda y planteamiento: Detección de necesidades de evaluación. Diseño del modelo evaluativo: Marco teórico e hipótesis. Programación: Actividades a desarrollar, resultados esperados y costos. Organización de recursos. Organización del equipo y asignación de responsabilidades. Marco institucional. Vías de comunicación. Organización y cronograma. Recolección y procesamiento de la información: Trabajo de campo. Uso y articulación de la información proveniente de la documentación, del abordaje a informantes y de la observación. Inversión de la matriz de evaluación. Análisis: Abordaje por variables y dimensiones. Actualización de hipótesis. Conclusiones. Valoración y recomendación. Comunicación: Argumentación y elaboración de informes. Comunicación y diseminación. Comunicación durante todo el proceso. Apropiación y uso: La transferencia como función pedagógica. Caminos de apropiación del conocimiento por los involucrados. La evaluación “útil”. Obstáculos y facilitadores para el uso de la evaluación.

RECURSOS NATURALES, ENERGÍA Y MODELOS DE DESARROLLO

- El concepto de “recursos naturales” como fuente de generación energética. ¿Qué son los recursos naturales y hasta dónde llega el concepto? Importancia estratégica en el desarrollo económico y social del país. El rol del Estado en la economía y en los procesos de integración regional. Concepto y funciones del Estado. Rol del Estado en la economía y diferentes modalidades de participación. Integración regional, definición y alcances.
- Los debates por el desarrollo y la industrialización. Modelo de desarrollo: paradigma productivista vs. desarrollos locales. Desarrollo sustentable o sostenible. La discusión del llamado Postdesarrollo. Los actores sociales en resistencia al modelo de desarrollo

hegemónico: asambleas ciudadanas, movimientos campesinos e indígenas, movimiento ecologista, ONG's (terceros actores), movimientos ambientales. Rol ambivalente del Estado: progresismos discursivos vs. compromiso con el modelo extractivo y/o asociación con los grandes capitales transnacionales. Leyes y jurisprudencia.

- La política de recursos naturales en la región y a nivel global. La explotación de los recursos naturales en la región y sus enseñanzas históricas. Recursos naturales y política exterior. La importancia de los recursos naturales en la agenda diplomática. La relevancia presente y los desafíos a futuro. El caso Malvinas: soberanía, petróleo y pesca.

HÁBITAT SOCIAL, VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA POPULAR

- Bases teóricas para pensar la ciudad latinoamericana. Conceptos que permiten comprender el proceso de urbanización de las ciudades latinoamericanas: espacio, atributos de lo urbano, territorio, orden urbano, etc. Génesis de las ciudades latinoamericanas. Su proceso de urbanización. Diferentes puntos de partida y actualidad convergente. Las características de la estructura urbana en las ciudades de América Latina.
- Segregación socio-espacial y desigualdades en las ciudades latinoamericanas. Formas que asume la división social del espacio y segregación residencial en las ciudades de América Latina. Formas diversas y desiguales de habitar las ciudades latinoamericanas: de las urbanizaciones informales a los barrios cerrados (gated communities). Formas del habitar en las ciudades de América Latina. La aparición y expansión de la ciudad informal. La génesis y las características actuales.
- Conflictos urbanos y actores intervinientes en la producción de ciudad. Políticas públicas que involucran (o no) la participación ciudadana en su desarrollo. Características que asume dicha participación. Repensar la autonomía de los colectivos sociales, la participación, el clientelismo y la participación político-ciudadana en la producción de la ciudad. La relevancia de los conflictos urbanos sobre la definición de las políticas urbanas, el rol que desempeñan los movimientos socio-urbanos y los distintos poderes estatales.

EMPLEO PÚBLICO Y ACCIÓN ESTATAL

- Acción estatal. Funciones del Estado y acción estatal. Modelo de agregación de valor pública. La intervención estatal: tipos y subtipos. Empleo público, trabajadores/as estatales, desarrollo y políticas públicas.

- Empleo público. Burocracia y su función. El trabajador/a estatal y el servicio público. El personal de la Administración Pública Nacional: composición y funciones. El rol del sindicalismo en la defensa de los derechos laborales de los trabajadores.
- Regulaciones sobre el empleo público. Ley Marco de Regulación del Empleo Público Nacional. Regímenes de contratación. Los Convenios Colectivos de Trabajo de la Administración Pública.
- Aspectos transversales al empleo público. Ley Micaela. Presupuesto con Perspectiva de Género. Programas transversales de género.

10. Grilla síntesis de la carga horaria

Grilla reducida

Asignaturas	Horas Aula	Horas de Investigación
Materias obligatorias	480 hs.	—
Materias electivas	240 hs.	—
Horas de investigación	—	144 hs.
Total	720 hs.	144 hs.
Total 864 horas		

Grilla ampliada de materias

Asignatura	Hs. Totales
Teoría del estado y modelos de acumulación en América Latina	48

Teoría de las políticas públicas	48
Teorías del desarrollo y pensamiento social latinoamericano	48
Políticas sociales, derechos y justicia distributiva	48
Ciudadanía, sistema político y organizaciones de la sociedad civil	48
Metodologías de la investigación	48
Planificación y políticas públicas	48
Taller de tesis I	48
Taller de tesis II	48
Taller con funcionarios/as	48
Materias electivas	240
Horas de investigación	144
Carga horaria total	864

11. Requisitos de egreso

Para aprobar la Maestría las y los participantes deberán, en una primera etapa, asistir al 80 % de las clases de cada materia y rendir pruebas parciales y finales de cada una. En cada una de esas instancias de evaluación se debe alcanzar un mínimo de 60% del puntaje total, equivalente a una calificación de 6 (seis) en una escala del 0 al 10. En una segunda etapa, deberán elaborar y defender su tesis de maestría, la cual será evaluada por un comité evaluador compuesto por tres reconocidos especialistas en la temática, de los cuales al menos uno deberá ser externo a la red FLACSO, respetando la paridad de género. La aprobación de la Tesis requiere defensa oral.

12. Perfil de las egresadas y los egresados

Al finalizar la Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social los egresados o egresadas habrán adquirido elementos conceptuales y herramientas metodológicas para desempeñarse en:

- Gestión pública: asesoramiento y asistencia técnica en organismos nacionales, provinciales y locales de la administración pública, integrando equipos multidisciplinarios para la planificación, ejecución y evaluación de políticas públicas.
- Investigación: incorporación a equipos de investigación y docencia en Universidades, Centros de Estudios y/u Organismos Internacionales dedicados al análisis de problemáticas vinculadas a los procesos de desarrollo, el Estado y las políticas públicas en Argentina y la región.
- Asesoría y/o consultoría: producción y análisis de información, elaboración de informes, diseño y ejecución de proyectos y formulación de programas de capacitación sobre políticas públicas y desarrollo.
- Gestión en organizaciones de la sociedad civil: desarrollo y gestión de proyectos sociales y de abordaje comunitario, elaboración de programas de capacitación y fortalecimiento institucional de organizaciones de la sociedad civil, planificación estratégica, dirección y gestión de instituciones sociales.