



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Área Estado y Políticas Públicas (AEPP)

Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo

Plan de estudios - Modalidad a distancia

Índice del plan de estudios

1. Denominación de la carrera
2. Opción de cursada
3. Denominación del título a otorgar
4. Fundamentación de la carrera
5. Objetivos
6. Duración
7. Perfil del destinatario
8. Requisitos de ingreso
9. Características curriculares de la carrera.
10. Grilla síntesis de la carga horaria
11. Requisitos de egreso
12. Perfil de los/las egresados/as

Plan de estudios

1. Denominación de la carrera

Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo.

2. Opción de cursada

A distancia.

3. Denominación del título a otorgar

Magíster en Políticas Públicas y Desarrollo.

4. Fundamentación de la carrera

La propuesta de Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo se inscribe en el análisis de las profundas transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales producidas en las últimas décadas tanto en nuestro país, como en América Latina y en el mundo. Las mismas implican cambios en el Estado, en sus sociedades, en el modelo de desarrollo, y por ende en el perfil y orientación de las políticas públicas.

La crisis del modelo neoliberal en la región hizo emerger nuevos debates sobre el rol del Estado, las políticas públicas y el modelo de desarrollo. Los mismos giraron en torno a la noción de recentralización del Estado con énfasis en la recuperación del concepto de desarrollo productivo y social, por sobre el predominio de la idea de crecimiento y la especulación financiera como eje estructurador de la economía y la sociedad. Desde luego revitalizó viejas discusiones, pero que tuvo como objetivo central poner énfasis en el debate sobre el rol del Estado y la vinculación con la Sociedad, su inserción regional e internacional, y las dificultades que enfrenta el Estado en la región para garantizar los derechos de ciudadanía y el desarrollo.

A partir del siglo XXI se fueron configurando en América Latina nuevos y heterogéneos modelos de desarrollo que han tenido como eje un rol activo del Estado en cuanto a su intervención y orientación de los procesos de acumulación y a la regulación de los actores económicos (Sader, 2008; Dos Santos, 2012), ampliación de la autonomía frente a los países desarrollados y los organismos internacionales centrales (Bialakowsky, 2012; Moncayo Cruz, 2012), procesos de desarrollo productivo mediante políticas proteccionistas y el estímulo al mercado interno (Barcena, 2010), la ampliación de derechos sociales y civiles y la inclusión social (CEPAL, 2010; García Linera, 2012). Modelos de desarrollo con características particulares, pero que se apoyaron en procesos de integración regional, como el Mercosur, Unasur y la Celac, con fuerte énfasis en la dimensión política, en un contexto global económico y político signado por la multipolaridad (García Delgado, y Ruiz del Ferrier, 2015).

Este debate sobre el rol del Estado y de las políticas públicas para el desarrollo de la región reinstala anteriores discusiones como la inserción internacional, la interrupción de los procesos de industrialización, la dependencia al capital transnacional y las tensiones económicas, sociales, demográficas y culturales que generan los procesos de modernización. Asimismo, también plantea nuevos desafíos teóricos y para la gestión de las políticas públicas a nivel regional, en un contexto marcado por un capitalismo de carácter especulativo y financiero que opera a escala global, no ya nacional, y que genera crecientes procesos de exclusión, desigualdad y pérdida de sustentabilidad política, social y ambiental.

En el plano político, la etapa caracterizada como de desarrollo con inclusión social (García Delgado, 2011, Kosacoff, 2007) o pos neoliberal (Estrada Álvarez, 2014; Sader, 2008) y conducido por gobiernos de izquierda, centroizquierda o progresistas, encontró un límite a partir de la prolongación de la crisis financiera internacional que se inició en 2008, y en la caída del precio y demanda internacional de las *commodities* a partir de 2012 (García Linera, A., 2017). Esto tiene su correlato en procesos de movilización social de sectores medios, en la pérdida de legitimidad de algunos liderazgos y en la modificación en la agenda política de la región –más particularmente América del Sur– con un debilitamiento de los gobiernos progresistas (García Delgado, D. y Gradín, A., 2017, Sader, 2017) y el avance de iniciativas que proponen una reducción en el rol y en la capacidad regulatoria del Estado para orientar los procesos sociales (García Delgado, Ruiz del Ferrier y de Anchorena, 2018).

Por lo tanto, la propuesta de la **Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo** se fundamenta a partir de tres aspectos teóricos significativos y estructuradores que a continuación se detallan: a) la inclusión social y la sustentabilidad del desarrollo; b) el rol del Estado y de las políticas públicas; y c) la relación Estado-Sociedad y actores y demandas.

En este marco general, esta propuesta académica tiene como objetivo brindar elementos teórico-metodológicos para la formación de profesionales en el estudio del Estado y de las políticas públicas en los procesos de desarrollo en América Latina. De este modo, se propone abordar el desarrollo en su complejidad y desde una perspectiva integral que incorpore el rol estratégico del Estado y las políticas públicas en el mismo. En suma, se trata de reconstruir una perspectiva de desarrollo que recupere las potencialidades de los procesos actuales en la región, y que incorpore una mirada crítica sobre sus limitantes y sus capacidades de generar sustentabilidad en un mediano y largo plazo.

5. Objetivos

Objetivo General

- Formar a los/as maestrandos/as en una comprensión del Estado, de las políticas públicas y de los procesos de desarrollo en América Latina desde una perspectiva histórica y multidimensional con eje en la inclusión social y en la sustentabilidad.

Objetivos Específicos

- Formar profesionales en el análisis sobre los procesos de desarrollo en la región y el rol del Estado en el mismo.
- Aportar elementos teórico-metodológicos para el análisis de la relación Estado – sociedad, sus principales actores y demandas, y los procesos político-institucionales.
- Brindar instrumentos para el análisis de los modelos de administración pública y para la planificación, diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.

6. Duración

La duración del programa de Maestría es de cuatro años que se distribuyen en dos años de cursada de las asignaturas y dos años para la elaboración y aprobación de la Tesis. La carga horaria total es de 700 horas, compuestas por 540 horas reloj dedicadas a la cursada de las asignaturas obligatorias y 160 horas de investigación dedicadas a la elaboración de la tesis de maestría.

7. Perfil del destinatario

La Propuesta académica está destinada fundamentalmente a:

- Graduados/as universitarios/as.
- Docentes e investigadores/as.
- Funcionarios/as y empleados/as de la administración pública.
- Miembros de las organizaciones de la sociedad civil o del sector privado interesados en políticas públicas y desarrollo.

8. Requisitos de ingreso

Para ingresar a la maestría es necesario ser graduada/o universitaria/o o del nivel superior no universitario, cuyo plan de estudios tenga al menos 4 (cuatro) años de duración. Se priorizarán aquellas y aquellos candidatos/as que tengan inserción en la Administración Pública (nacional, provincial o municipal), en Organizaciones de la Sociedad Civil o bien que trabajen en el sector privado en temas relacionados con Políticas Públicas.

Se buscará conformar cohortes de composición diversa y plural, integradas por profesionales con mediana o larga trayectoria laboral y jóvenes profesionales.

9. Características curriculares de la carrera

El programa curricular de la Maestría se encuentra compuesto por 15 asignaturas obligatorias que se cursan con un régimen intensivo y de forma consecutiva. La carga horaria total es de 700 horas, compuestas por 540 horas reloj dedicadas a la cursada de las asignaturas obligatorias y 160 horas de investigación dedicadas a la elaboración de la tesis de Maestría. Cada asignatura tiene una carga horaria de 36 horas.

De este modo, el régimen de cursada es intensivo y secuencial. Las asignaturas se dictan una única vez en el año académico y se cursan de forma intensiva desarrollando las 36 horas reloj en 5 semanas cada una, por lo cual se prevé que el estudiante dedique un promedio de 7.2 horas por semana a la cursada del programa de formación. Para cumplir este requisito, tendrá dos actividades de formación por semana, y en dos oportunidades una tercera actividad. Esta forma de organización de la cursada no supone que exista un sistema de correlatividades entre las asignaturas, ya que si, por motivos justificados, la/el maestranda/o no pudiera completar la totalidad de una asignatura, puede continuar con la cursada de la próxima, recuperando la/s pendientes el año próximo. La única excepción a esta regla es el caso de las asignaturas “Metodología de investigación en políticas públicas” y los talleres de tesis I y II, donde estas últimas serán correlativas entre sí.

Cada asignatura cuenta con una carga horaria de 36 horas totales. El cronograma está compuesto por 10 sesiones, para las cuales se utilizan diferentes recursos pedagógicos del campus virtual como clases audiovisuales, clases escritas, lecturas dirigidas de textos a través de cuestionarios, trabajos prácticos y foros de debate dirigidos como libres a cargo de los docentes tutores. Se prevé la realización de actividades que garanticen el vínculo temporal sincrónico entre el docente y el estudiante a través de video conferencias sincrónicas. El objetivo es que cada asignatura combine los diferentes recursos pedagógicos para desarrollar sus contenidos temáticos de forma dinámica y atractiva para los estudiantes, sin perder calidad y profundidad académica.

Las asignaturas Taller de tesis I y II tienen una modalidad de cursada especial donde los estudiantes deben presentar avances de sus proyectos de tesis de acuerdo a las consignas de trabajo oportunamente brindadas por los docentes y tutores, quienes realizan devoluciones escritas a los mismos, y coordinan encuentros sincrónicos optativos con cada comisión de estudiantes para generar un espacio de intercambio. Las herramientas con que trabajan los docentes y tutores de los talleres de tesis son: una dinámica de lectura mutua entre tesistas y de revisión sistemática de parte del docente, a partir de los avances escritos de los/as talleristas; un espacio de discusión colectiva a través de los foros de debate sobre las estrategias y los dilemas propios de la organización y la escritura de una tesis de maestría; y materiales bibliográficos para orientar tesis en curso y diseñar un plan de tesis.

Contenidos mínimos de las materias

Teorías de Estado en América Latina

- La vigencia de estudiar la relación Estado, sociedad y desarrollo en América Latina. Evolución histórica del Estado como organización política. El surgimiento del Estado nación. Legitimidad y soberanía. Teorías y enfoques sobre el Estado contemporáneo: la perspectiva liberal y la perspectiva marxista. Estado como relación. El Estado como aparato institucional. Estado como inserción internacional. El Estado en tres configuraciones histórico políticas distintas. El Estado de Bienestar, el Estado neoliberal y las transformaciones actuales en el Estado.
- La evolución de las teorías del Estado en América Latina: La relación Estado-Sociedad: sistema político, organización social, inserción internacional y modelos de acumulación desde finales del siglo XIX. Globalización y Estado-Nación: debilitamiento del Estado y bloques regionales. Críticas al modelo neoliberal:

modificaciones en el orden post-guerra fría y el pasaje del unilateralismo al multilateralismo. La emergencia de nuevos poderes regionales y globales y sus vínculos con la región.

- Del Estado Neoliberal al Estado Neodesarrollista. La crisis del Estado neo desarrollista y el ascenso del neoliberalismo tardío. Estado, democracia y política. Debates actuales en América Latina: Populismo y Republicanismos.

Teorías de las políticas públicas

- Concepto de Política Pública: marco teórico de análisis, diferentes enfoques. El ciclo de las PP: Manifestación de la situación problemática (gestación); Formulación, implementación (ejecución), evaluación. Elementos constitutivos de la PP. Actores sociales, políticos y administrativos. Agenda Social y Agenda Política: los procesos de construcción de la Agenda política. El proceso decisorio.
- Política y Administración: Evolución y constitución histórica de la Administración Pública. Lógica política vs. Lógica burocrática: Los objetivos organizacionales. La burocracia como problema instrumental y como problema político. La crisis del Estado de bienestar y las PP. La búsqueda de eficacia y eficiencia. Gobernabilidad; Gobernanza. Estado vs. Mercado. Los postulados de las reformas de los 70' y 80'.
- La preeminencia del pensamiento neoliberal: Las denominadas reformas de primera y segunda generación. Crítica a los procesos de Reforma. Hacia el reconocimiento de la especificidad de la administración pública. Diagnóstico de las burocracias en AL, como formas pre burocráticas de organización, el nuevo modelo de Gestión Pública. Perspectiva neo institucional, organizaciones vs. Instituciones.
- Análisis de la toma de decisiones desde una perspectiva “participativa”: reflexionar acerca de las herramientas de gestión tendientes a mejorar el logro de los objetivos organizacionales; reflexionar acerca del ejercicio de la función de dirección en las organizaciones de la Administración Pública.

Teorías del desarrollo y del pensamiento social latinoamericano

- Perspectivas latinoamericanas del desarrollo y la visión neoestructuralista de la CEPAL. Conceptos centrales de la perspectiva de la CEPAL: relación “centro-periferia”, deterioro de los términos de intercambio, crecimiento desigual y combinado. El desarrollismo como política: el desarrollo como crecimiento económico y la apuesta al industrialismo. Teorías sociales latinoamericanas.
- Desigualdad, pobreza y exclusión en América Latina: diagnóstico y posicionamiento de la CEPAL durante la década de los '90. América Latina y la crisis del modelo neoliberal: Diagnóstico e indicadores sociales y económicos. El debate entre la inclusión y la cohesión social. La industrialización tardía en perspectiva comparada.
- Las grandes etapas de la evolución de la economía argentina: El modelo agroexportador, la sustitución de importaciones (sus subperíodos), el intento de apertura de la economía, la crisis del endeudamiento externo y las transformaciones actuales. Evolución y agotamiento del modelo sustitutivo de importaciones. Su importancia y limitaciones. Los cambios operados a partir de 1980. La industrialización en América Latina vs la industrialización del Este asiático.

- Estrategias empresariales en Argentina: Incorporación de progreso técnico y competitividad. Los cambios en el escenario internacional, en el marco macroeconómico e institucional, en la organización de los mercados y en el desempeño de las firmas. El comportamiento empresarial: estrategias ofensivas y defensivas. Ventajas competitivas dinámicas. El Plan de Convertibilidad. La internacionalización de empresas argentinas. La transición hacia un nuevo régimen económico. El desempeño económico entre 2002 y 2008. Las empresas transnacionales.

Ciudadanía, sistema político y movimientos sociales

- Sistema político en América Latina. Orígenes y desarrollo hasta mediados del S. XX. Política y sociedad en América Latina: los nuevos actores emergentes, los sistemas políticos en la región: tensiones, cambios y continuidades. Los procesos de ciudadanía. Crisis de representación y crisis de los partidos políticos. Impacto de las reformas de mercado y emergentes en el sistema político. Una mirada institucional sobre el sistema político de la región.
- Los paradigmas revolucionarios. Las lógicas revolucionarias y las dictaduras militares. Transiciones a la democracia. Crisis de representación y Populismo.
- Emergentes y nuevas identidades políticas. Los actores de la sociedad civil: El surgimiento de los movimientos sociales. Las orientaciones en las organizaciones de la sociedad civil: la cuestión social y las nuevas demandas emergentes. La protesta y sus nuevas expresiones. Identidades y conflictos regionales. Vinculación con el sistema político.
- La sociedad civil en las políticas públicas: La configuración de las demandas. Fragmentación de la sociedad civil: organizaciones y movimientos sociales. La sociedad civil como control. Configuración de nuevas herramientas y espacios de participación de la sociedad civil.

Procesos políticos latinoamericanos recientes

- Los procesos de transformación del modelo de desarrollo en América Latina. La transición democrática en los ochenta. Las transformaciones del escenario político latinoamericano. Los debates acerca del régimen político.
- Las reformas estructurales en los noventa. Las políticas de reforma estructural en los diferentes países. Los cambios en los ejes de conflicto.
- Los debates sobre el populismo y neopopulismo latinoamericano. El fenómeno de inestabilidad presidencial. Los casos de inestabilidad presidencial. El giro a la izquierda en la región.
- Transformaciones políticas y económicas de los últimos años, coyuntura, cambios y conflictos actuales: los casos de Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Uruguay y Venezuela, entre otros. Un giro a la derecha en la región.

Multipolaridad, poder y desarrollo

- La división decimonónica entre política y economía y la dificultad de las ciencias sociales para abarcar la realidad compleja. La evolución del sistema mundo y la transformación del capitalismo en el último tramo del siglo XX. Rasgos novedosos del capitalismo financiero y de la ideología neoliberal. Bipolaridad, unipolaridad, ¿multipolaridad?
- La densidad nacional, una mirada alternativa a la dinámica de los capitalismos periféricos. La globalización y el nuevo papel de la periferia. Las condiciones político-sociales para la integración periférica al orden global. La progresiva construcción de un entramado institucional global. El legado de Bretton Woods y sus mutaciones. Instituciones internacionales y libertad económica. El papel de los estados centrales y de los intereses empresarios. Los límites y tensiones entre los estados centrales y las finanzas desreguladas.
- Las viejas concepciones y prácticas realistas en las relaciones internacionales. La irrupción de la teoría de la globalización: implicancias. Nuevos instrumentos de poder y control. La naturalización de las nuevas relaciones de fuerza. El “Leviatán liberal”. Autoritarismo invertido. Cambios cualitativos en el orden global a partir de la unipolaridad.
- América Latina en el siglo XX, una historia accidentada. El quiebre del proceso industrializador y la irrupción del neoliberalismo: impactos económicos, sociales y políticos. La inviabilidad política del orden neoliberal y el surgimiento de procesos de autoafirmación nacional. La disputa económica y política por el destino de la región.

Planificación y políticas públicas

- La planificación de políticas públicas: Conceptos centrales. Principales modelos y enfoques. El ciclo de las políticas públicas: Fases y Momentos.
- Análisis de situación: Elementos conceptuales y metodológicos. Instrumentos operativos: Línea de base; árbol de problemas, matriz causal de problemáticas. Proceso de toma de decisiones. Análisis y formulación de estrategias: Análisis de escenarios. Formulación de alternativas. Criterios de selección. Elementos conceptuales y técnicos.
- Plan, programa y proyectos. Sus alcances y relaciones esperadas. Programación y diseño de proyectos: Elementos centrales e Instrumentos de análisis: Formulación de objetivos y metas; Actividades y cronograma; Matriz de marco lógico.
- Gestión y evaluación: Conceptos e instrumentos de gestión. El panel de control. Evaluación como proceso permanente. Conceptos, momentos, criterios y aproximación a los instrumentos metodológicos y técnicos básicos.

Políticas, instrumentos y herramientas de gestión pública

- Analizar la estructura de la Administración Pública Nacional, Provincial y Municipal, luego de las reformas de la década del '90. Estudio de programas de modernización del Estado.
- La gestión por normas y procedimientos y gestión por resultados. Indicadores de gestión. Capacidades ausentes para impulsar el desarrollo.
- El problema de la fragmentación del aparato estatal: Políticas de articulación intra Estado nacional y entre niveles de gobierno. El ciclo de las Políticas Públicas.

- Debate sobre la institucionalidad vinculada al desarrollo en un contexto de globalización e integración regional.
- Herramientas para la toma de decisiones: Tablero de mando, Tablero de comando integral, Tablero operativo, características y finalidades. Indicadores para la toma de decisiones para mandos medios y para la alta gerencia.

Políticas sociales, derechos y justicia distributiva

- Enfoques y conceptualización sobre Estado, políticas públicas y políticas sociales: Conceptualización del Estado, Políticas Públicas y Políticas Sociales. Funciones estatales. Políticas sociales como resultado de pujas distributivas y político-institucionales. La dimensión finalística y relacional de las políticas. Indicadores e índices de medición de pobreza y desigualdad. Pobreza por ingresos, NBI, Desarrollo Humano, Capital Social, Índice de Gini y Brechas.
- Desigualdad, justicia distributiva, federalismo y política social. Conflicto por la distribución y el reconocimiento. Derechos, justicia distributiva y participación. Paradigmas de políticas sociales. Paradigmas de políticas sociales de infancia y adolescencia. Instrumentos o “medios” para el desarrollo de la función distributiva del Estado: transferencias, regulación, etc. Debates de universalidad/selectividad, descentralización/centralización y corresponsabilidad en las políticas. Estrategias de “universalismo a través de la selectividad”.
- Nuevas prioridades de agenda en Argentina. Políticas sociales como “blanco móvil”. Políticas públicas como "blanco móvil". Casos ilustrativos (a optar entre): Asignación Universal por Hijo. PROGRESAR. Ampliación de la seguridad social y cambios de concepciones. Conectar Igualdad y la educación hoy. Plan Nacer-Sumar en Salud. Agenda metropolitana, planificación urbana y habitacional con eje en la urbanización de villas y asentamientos precarios en el AMBA y en la provincia de Buenos Aires.
- Políticas sociales e integración regional. La dimensión política y social de los procesos de integración regional (MERCOSUR, UNASUR, CELAC). Políticas de inclusión y derechos en el contexto latinoamericano. Programas de Transferencias en América Latina.

Recursos naturales, desarrollo y medioambiente

- ¿Qué son los recursos naturales y hasta dónde llega el concepto? Importancia estratégica en el desarrollo económico y social del país. Ubicación territorial, dispersión geográfica y relevancia productiva. Debate político/ideológico: ¿recurso económico o patrimonio nacional?
- Los debates por el desarrollo y la industrialización. Desarrollo sustentable o sostenible. La relación Naturaleza-Sociedad. Enfoques alternativos: el Postdesarrollo, el Buen Vivir, la Economía Verde. Modelos de desarrollo: paradigma productivista vs desarrollos endógenos. Rol ambivalente del Estado en América Latina: progresismos discursivos vs compromiso con el modelo extractivo y/o asociación con los grandes capitales transnacionales. Leyes y jurisprudencia. Análisis comparado sobre modalidades de regulación y participación estatal en la explotación de los recursos naturales.
- Los actores sociales en resistencia al modelo de desarrollo hegemónico: asambleas ciudadanas, movimientos campesinos e indígenas, movimiento ecologista, ONG’s (terceros actores), movimientos ambientales.

- La política de recursos naturales en la región y a nivel global. La explotación de los recursos naturales en la región y sus enseñanzas históricas. Las riquezas por país y su gestión estratégica. Nacionalización vs. Concesión. Minería, renta agraria e hidrocarburos. Los mercados energéticos globales. Los recursos naturales, ¿un commodity o un bien social? Los casos de Argentina, Perú, Chile y Bolivia. Recursos naturales y política exterior. Los recursos naturales en la agenda diplomática regional. Soberanía, democracia, sustentabilidad y medioambiente. Análisis de casos.

Sistema productivo, innovación y sustentabilidad

- La ciencia como un hecho político de especial significación en las sociedades contemporáneas y la innovación como soporte del cambio estructural dentro de procesos productivos y sustentables.
- La naturaleza de la relación de la ciencia con el poder y con el cambio estructural, con una mirada histórica que permita identificar momentos clave en el proceso por el cual la política científica surgió en el contexto de las políticas públicas. Diversos enfoques y modelos de política científica, desde una perspectiva centrada a la vez en la experiencia internacional y en la trayectoria seguida en América Latina.
- Actores implicados en el proceso de formulación e implementación de la política científica. Principales funciones, instituciones e instrumentos de los sistemas institucionales de política científica, tecnológica y de innovación.
- Sistemas institucionales de ciencia y tecnología en países de América Latina, Europa y EEUU en perspectiva comparada. Se indagarán en las políticas científico-tecnológicas en los países emergentes (China, India) y su aplicación, adaptación y enseñanzas para América latina.
- Relación entre tecnología y patentes y su relevancia en los procesos de desarrollo en América Latina. Conceptos de ciencia, tecnología e innovación como sistemas sociales susceptibles de ser administrados y orientados en función de objetivos de naturaleza social, política y económica. Relación entre ciencia, tecnología y cambio climático y sus efectos a nivel mundial, en América Latina, y en la Argentina.

Economía para el desarrollo

- Principales corrientes de pensamiento económico: Smith, Marx, Marshall, Keynes. Keynes y la crítica a los clásicos. La teoría de la demanda efectiva y la demanda agregada. Nivel de actividad y desempleo. Efectividad de la política económica: política fiscal y monetaria. El monetarismo. Críticas al keynesianismo. Relación entre la inflación y el desempleo. El uso de la política monetaria con fines estabilizadores.
- Mercados. Concepto, imperfección y mercados incompletos. Competencia perfecta. El poder del mercado. Concepto de excedente del consumidor y del productor. Distribución de la riqueza.
- Política tributaria y Federalismo Fiscal. Presión tributaria. Estructura. Evasión. Gasto público. Clasificación. Composición a niveles nacional y provincial. Coparticipación. El Presupuesto Nacional. Instrumentos de política comercial: Aranceles, barreras no arancelarias y otras restricciones al libre comercio. Políticas activas por subsidios. Desequilibrios macroeconómicos. Inflación. Deflación. Inflación y pleno empleo. Impuesto inflacionario. Inflación y desempleo. Pobreza e indigencia.

- La estructura productiva argentina: actores, instituciones, procesos y conflictos. La estructura industrial, agropecuaria, de servicios, y las economías regionales en Argentina. El rol de las corporaciones, los *lobbies* y los grupos de interés en la definición de las políticas económicas en la etapa post-crisis.

Metodología de la investigación en políticas públicas y desarrollo

Las políticas públicas como objeto de la investigación social. Problemas teórico-metodológicos del estudio de las políticas públicas: articulación de enfoques disciplinarios y combinación de estrategias metodológicas. ¿Por qué, en qué condiciones un investigador recurre a alternativas de diseño cuantitativas y/o cualitativas?

- Técnicas cuantitativas de investigación social. Criterios de confiabilidad y validez. Universo y muestra. Operacionalización e instrumentos de medición. Procesamiento de los datos. Construcción de la base de datos. Análisis estadístico de los datos e inferencia teórica.
- Técnicas cualitativas de investigación social: entrevistas, entrevistas grupales, estudios de caso y observación participantes. La selección de las unidades de análisis en la investigación cualitativa. La lógica del muestreo teórico. Saturación teórica. Las características del análisis cualitativo. Organización y sistematización de la información.

TALLER DE TESIS I

- ¿Qué es una tesis?. La diferencia entre una Tesina, una Tesis de Maestría y una Tesis de Doctorado. Diferencias teóricas y metodológicas.
- Elaboración del proyecto de Tesis de Maestría. Las etapas del proyecto de tesis de Maestría. La elección del tema. El área temática. El campo de análisis. Título, resumen. La definición de la pregunta-problema (hipótesis). Objetivo general y objetivos específicos. Marco teórico.

TALLER DE TESIS II

- El Plan de Trabajo de la Investigación. Definición de la metodología y técnicas de la investigación. Variable principal, variables secundarias y variables intervinientes.
- El relevamiento bibliográfico: criterios metodológicos y técnicos. Memos. Diversos tipos de fichas. La importancia del fichaje. Definición de las Fuentes Primarias, Secundarias y Terciaria. Cruzamiento y Análisis de Datos. La lógica de la investigación y la lógica de la exposición. Diferencias y convergencias.

10. Grilla síntesis de la carga horaria

Grilla reducida

	Horas reloj de cursada	Horas de investigación
Materias obligatorias	540 hs	-
Horas de investigación	----	160 hs
Total	540 hs	160 hs
Total horas Maestría	700 hs	

Grilla ampliada de materias y actividades

Asignatura	Cantidad de horas
Teoría del Estado en América Latina	36
Teorías del desarrollo y del pensamiento social latinoamericano	36
Teoría de las Políticas Públicas	36
Metodología de la investigación en políticas públicas y desarrollo	36
Procesos Políticos Latinoamericanos recientes	36
Ciudadanía, sistema político y movimientos sociales	36
Planificación y políticas públicas	36
Taller de tesis I	36
Políticas, instrumentos y herramientas de gestión pública	36
Políticas sociales, derechos y justicia distributiva	36
Recursos naturales, desarrollo y medioambiente	36
Economía para el Desarrollo	36
Sistema productivo, innovación y sustentabilidad	36
Multipolaridad, poder y desarrollo	36
Taller de Tesis II	36
Horas de investigación	160

Carga horaria total	700
---------------------	-----

11. Requisitos de egreso

Para aprobar las materias, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos de evaluación establecidos por cada docente. Todos los contenidos desarrollados en cada asignatura serán evaluados durante la cursada a través de la realización de actividades prácticas, respuesta de cuestionarios y controles de lectura, y la participación en los diferentes foros. Es requisito que el estudiante participe del 80% de las actividades obligatorias en tiempo y forma para mantener la regularidad en la materia. La aprobación definitiva de la asignatura se realizará a través de la entrega de una Monografía Final donde se analicen los principales temas desarrollados durante la cursada y se debe alcanzar un mínimo de 60% del puntaje total, equivalente a una calificación de 6 (seis) en una escala del 0 al 10.

Una vez aprobadas todas las asignaturas, cada estudiante deberá elaborar y defender su tesis de maestría, la cual será evaluada por un jurado compuesto por tres reconocidos/as especialistas en la temática, de los cuales al menos uno deberá ser externo a la red FLACSO y se respetará la paridad de género. La aprobación de la Tesis requiere defensa oral y se realizará a través de un sistema de videoconferencia sincrónica.

12. Perfil de los/las egresados/as

Al finalizar la maestría los egresados/as habrán adquirido elementos conceptuales y herramientas metodológicas para desempeñarse en:

- Gestión pública: asesoramiento y asistencia técnica en organismos nacionales, provinciales y locales de la administración pública, integrando equipos multidisciplinarios para la planificación, ejecución y evaluación de políticas públicas.
- Investigación: incorporación a equipos de investigación y docencia en Universidades, Centros de Estudios y/u Organismos Internacionales dedicados al análisis de problemáticas vinculadas a los procesos de desarrollo, el Estado y las políticas públicas en Argentina y la región.
- Asesoría y/o consultoría: producción y análisis de información, elaboración de informes, diseño y ejecución de proyectos y formulación de programas de capacitación sobre políticas públicas y desarrollo.
- Gestión en organizaciones de la sociedad civil: desarrollo y gestión de proyectos sociales y de abordaje comunitario, elaboración de programas de capacitación y fortalecimiento institucional de organizaciones de la sociedad civil, planificación estratégica, dirección y gestión de instituciones sociales.