

I Jornada de Investigadores en Formación

29 de octubre 2024

PRIMERA CIRCULAR

I Jornada de Investigadores en Formación del [IICSAL](#) 2024

*La investigación en un mundo acelerado y en transformación:
instituciones, tecnologías y sujetos en el siglo XXI*

Presentación

Con el propósito de promover un espacio de intercambio, diálogo y reflexión, el equipo de becarios del Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (IICSAL), centro de doble pertenencia FLACSO Argentina-CONICET, organiza la primera edición de las **Jornadas de Investigadores en Formación** “*La investigación en un mundo acelerado y en transformación: instituciones, tecnologías y sujetos en el siglo XXI*” que se realizará el día **martes 29 de octubre de 2024** con modalidad presencial en la sede de FLACSO Argentina.

La Jornada está dirigida a estudiantes de posgrado (maestría y doctorado) y tiene como objetivo compartir investigaciones en curso individuales o conjuntas y avances de tesis.

Introducción

El disparador central que motiva esta I Jornada es la necesidad de encontrarnos e intercambiar ideas entre colegas preocupados por los modos de hacer investigación en ciencias sociales y humanidades en la actualidad. Vivimos en tiempos donde las categorías que siempre nos han servido para ordenar y dar sentido a la realidad social están perdiendo efectividad. Tanto los marcos metodológicos como los límites disciplinares, los conceptos y las formas de hacer

I Jornada de Investigadores en Formación

29 de octubre 2024

investigación se están reconfigurando en el mundo contemporáneo afectado por distintas dinámicas. Una de ellas es la aceleración de los procesos de globalización y su consecuente impacto en las fronteras políticas, económicas, sociales y culturales entre países, que aunque tienden a volverse difusas, son también productoras de desigualdades e irregularidad para quienes las transitan. Además, el uso de las tecnologías ha transformado profundamente la forma en la que trabajamos de manera cotidiana. Dicha aceleración no solo ha modificado nuestras herramientas de trabajo, sino que también ha cambiado los modos en que producimos, en que aplicamos y nos presentamos en distintas jornadas, congresos y revistas académicas, e incluso la manera en que nos vinculamos entre las diferentes disciplinas y tradiciones.

De manera articulada, planteamos abrir la reflexión sobre cómo el contexto político, nacional e internacional influye en las formas de investigar y, en particular, en el desarrollo de la formación científica. Como investigadores en formación no somos ajenos a la desfinanciación del sistema científico, a los discursos que promueven la desvalorización social de nuestra labor y a la reducción de oportunidades y perspectivas en nuestra área. Al contrario, estos ataques nos afectan de manera destacada. Es por esto que lejos de invisibilizar esta situación, la explicitamos como parte del debate al que invitamos.

En síntesis, la I Jornada que proponemos se inscribe en este contexto. Las mesas sugeridas son ejes alrededor de los cuales también se han suscitado cambios profundos y nos invitan a reflexionar acerca de las teorías, las metodologías y las epistemologías con las que abordamos esos fenómenos.

Comité Organizador

Buratovich, Paula; Cosachov, Nicolás; Duarte Ávalos, Gonzalo; e Andrade, Alejo; Fajardo Carrillo, Jessica; Ferretto, Martina; Ibarra, Maryoly; Levin, Axel; Montoya, Jescy; Ordoqui, Florencia; Reiri, Matías.

I Jornada de Investigadores en Formación

29 de octubre 2024

Pautas de publicación (opcional)

Una vez concluida la Jornada, se publicará, como memoria del evento, un acta final que reunirá los resúmenes ampliados de aquellas personas que hayan optado por publicar. Para ello, se solicitará que al momento de enviar los resúmenes ampliados, indiquen su intención de ser incluidos. Quienes decidan publicar en el acta deberán seguir instrucciones editoriales con el fin de adaptar el manuscrito final al formato requerido. Las pautas serán indicadas una vez finalizado el evento a través del Comité Organizador.

Mesas temáticas

Se espera un mínimo de 4 resúmenes ampliados por mesa para garantizar su funcionamiento y se aceptarán hasta 8 resúmenes ampliados en cada una de ellas. El Comité Académico se reserva el derecho de admisión de los resúmenes.

1. Educación: experiencias, prácticas e identidades en el contexto latinoamericano actual

Coordinadores: Nicolás Cosachov, Paula Buratovich y Florencia Ordoqui

En un contexto sociopolítico nacional y regional caracterizado por la desigualdad, la vulneración de derechos y un alto nivel de incertidumbre, es posible observar que el campo educativo se encuentra tensionado entre ciertas tradiciones y posibles reconfiguraciones, con miras a atender nuevas demandas sociales. Así lo demuestran numerosas investigaciones dentro del campo de las ciencias sociales que se proponen repensar los espacios educativos, las experiencias y trayectorias estudiantiles, las prácticas pedagógicas y las temporalidades institucionales, para contribuir en la mejora de lo instituido o en el diseño de modelos alternativos. Asimismo, en un momento histórico de reducción de derechos sociales e individuales, parece oportuno también poder deliberar acerca del posicionamiento

I Jornada de Investigadores en Formación

29 de octubre 2024

político del campo educativo en defensa de la educación pública y sus distintos programas.

En esa línea, el objetivo de esta mesa es compartir avances de investigaciones que, desde diferentes enfoques metodológicos, perspectivas teóricas y disciplinares, aborden y problematicen algunos de los siguientes temas:

- Participación estudiantil, conflictos y disputas sociales y políticas en y fuera del marco institucional.
- Prácticas educativas y políticas de acompañamiento y cuidado de las trayectorias.
- Expectativas, experiencias y trayectorias estudiantiles y docentes.
- Sentidos, subjetividades e identidades que habitan en los espacios educativos.
- Desigualdad educativa y lógicas meritocráticas de éxito y fracaso escolar.
- Diversidad e interculturalidad en el espacio educativo.
- El tiempo y las temporalidades como formas de abordaje de los procesos educativos en diferentes formatos.

2. Migraciones contemporáneas en América Latina: discusiones y desafíos

Coordinadoras: Jescy Montoya y Maryoly Ibarra

Las migraciones se han convertido en uno de los temas definitorios de nuestro siglo a escala global. En este contexto, América Latina, no escapa de esta tendencia. Se observan cambios en la movilidad humana caracterizados por un incremento en la magnitud y nuevos destinos de los flujos migratorios en países de la región, sumados a la continuidad de las migraciones sur-norte. Estos movimientos se deben a distintos factores, como las desigualdades económicas, los conflictos políticos, los desastres naturales por cambios ambientales, los conflictos armados y, más recientemente, la pandemia por COVID-19.

I Jornada de Investigadores en Formación

29 de octubre 2024

En esta línea, esta mesa se propone incluir trabajos que aborden los diversos debates en torno a la migración contemporánea en América Latina y el Caribe, desde variadas perspectivas teóricas y metodológicas de las Ciencias Sociales. Se recibirán propuestas que traten dimensiones de las migraciones, tales como:

- Políticas migratorias y marcos legislativos.
- Gobernanza migratoria.
- Acceso a derechos (salud, educación y trabajo).
- Protección social.
- Participación política y asociativismo migrante.
- Construcción de identidades y subjetividades por parte de las personas migrantes.
- Prácticas transnacionales.
- Feminización de la migración.
- Discriminación racial e interseccionalidades de género, clase y raza.
- Migración forzada, asilo y refugio.
- Ciudadanía y nacionalidad.

3. Elites, Estado y poder

Coordinadores: Alejo e Andrade y Gonzalo Duarte Avalos

Las recientes transformaciones sociales y políticas también han repercutido sobre los estratos más altos de la sociedad y han obligado a las elites a constituirse como actores prominentes en la defensa de las posiciones establecidas. Con la polarización social en aumento y las condiciones de vida de las mayorías en declive, las elites se ven ante un escenario que desafía sus privilegios y los compromete a restablecer consensos hegemónicos que legitimen sus tradicionales posiciones de poder, a crear nuevas redes de circulación de saberes que ordenan su propio accionar, a disputar e intentar avanzar aún más sobre los espacios públicos, a ocupar los medios de comunicación alternativos, a configurar mercados

I Jornada de Investigadores en Formación

29 de octubre 2024

específicos para las nuevas demandas de productos y servicios, entre otras innovaciones que se solapan con la reproducción de las prácticas clásicas que continúan perpetuándose.

Dicho contexto ha motivado un interés creciente por abordar a las elites económicas, judiciales y políticas, entre otras, desde diferentes perspectivas disciplinarias y metodológicas. En las últimas décadas cada vez más estudios han buscado dar cuenta de fenómenos como la creciente desigualdad, la crisis de representación o la descentralización y la territorialización del sistema político argentino teniendo en cuenta los modos de actuar, la composición y las características de aquellos individuos que ocupan posiciones de elite en nuestras sociedades.

Esta mesa invita especialmente a presentar resúmenes ampliados sobre elites que aborden temáticas preocupadas por:

- Trayectorias, recorridos y perfiles.
- Prácticas, comportamientos, formas de interactuar y grupos afines.
- Espacios de circulación y sus redes de reclutamiento.
- Condicionantes institucionales, reglas formales e informales de juego, escenarios de disputa (sistemas políticos o empresariales, la configuración de sus mercados específicos).
- Adversarios políticos y sus maneras de vincularse con ellos.
- Discutir las tradiciones y fronteras disciplinares y metodológicas para su abordaje.

4. Géneros y sexualidades en la agenda pública

Coordinadores: Jessica Fajardo, Matías Reiri y Martina Ferretto

La presente mesa propone discutir el abordaje de las políticas e iniciativas en las agendas públicas de la región acerca de los géneros y las sexualidades. Se espera recibir aportes desde las distintas ciencias humanas y sociales, tanto en

I Jornada de Investigadores en Formación

29 de octubre 2024

investigación empírica como en revisión del conocimiento y reflexión epistemológica. Se valorará un enfoque interseccional y situado en el contexto regional latinoamericano y del Caribe, que aporte al diálogo interdisciplinario y la reflexión crítica sobre los desafíos y oportunidades que plantean las agendas públicas de género y sexualidades en un marco de ascenso de las nuevas derechas en la región

Se sugiere tomar en cuenta el contexto legal e institucional en relación a las demandas nacionales y regionales (no son excluyentes otras partes del mundo), para reflexionar en torno a la forma y planificación del abordaje de los géneros y las sexualidades en la agenda pública y su puesta en práctica y efectividad. Los posibles ejes temáticos son:

- Relación entre activismo/militancia y Estado.
- Derechos sexuales y reproductivos.
- Estado de situación con respecto al aborto.
- Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo en Argentina.
- Asignación presupuestaria e implementación de legislaciones nacionales relacionadas con los géneros y/o las sexualidades.
- Visibilización y reconocimiento del trabajo de cuidados.
- Concepciones epistémicas presentes en la agenda y discursos públicos.
- Iniciativas llevadas a cabo desde o en relación con el Estado.
- Masculinidades y políticas públicas.

Envío de trabajos

Los resúmenes deberán enviarse **únicamente** a través del correo electrónico: jornadas_iicsal@flacso.org.ar

Los envíos deberán tener las características que se detallan a continuación y deberán registrarse por los plazos estipulados.

I Jornada de Investigadores en Formación

29 de octubre 2024

Formato de los resúmenes

- Extensión límite de 300 palabras.
- Archivo Word.
- Escrito en Times New Roman, tamaño 12, texto justificado, interlineado 1,5, márgenes normales.
- Títulos y subtítulos en negrita y numerados.
- Citas y referencias según Normas APA 6ta edición.
- Incluir nombre(s) y apellido(s), pertenencia institucional, instancia de formación (máximo título educativo alcanzado o en curso), correo electrónico, tres palabras clave, título del trabajo y mesa elegida.
- Nombre del archivo: RESApellidoMesaX (Ejemplo RESGómezMesa4)

Fechas

- Fecha límite de envío: **15 de junio de 2024**
- Fecha de comunicación de aceptación de resúmenes: 5 de agosto
- Fecha límite de envío de resúmenes ampliados: 15 de septiembre de 2024

La participación en la Jornada como ponente o asistente es gratuita.

Se entregarán certificados a los ponentes.

Lugar de realización

FLACSO Argentina. Tucumán 1966 (C1050AAN), CABA.

Consultas: jornadas_iicsal@flacso.org.ar

En las próximas circulares se brindará información sobre formato y fechas de entrega de los resúmenes ampliados.