III Jornada de resonancias en las coordenadas actuales.

ABORDAR EL MALESTAR EN TIEMPOS INCIERTOS

Apostando a la construcción colectiva de abordajes posibles en la clínica socioeducativa

27 y 28 de septiembre de 2024

PROGRAMA

Asistimos a nuevos y viejos malestares con el correlato de una oferta de recetas universales que tienden a agotarse en una ética de las intenciones. Desde la alteración de la autoridad hasta la primacía de la imagen como verdad; desde la pregunta por las didácticas a la oferta de certezas de la IA; desde la lucha por los derechos por los derechos de inclusión al mandato de la diversificación sin contenido curricular y la autorregulación del bienestar emocional; por nombrar viejos y nuevos problemas que atraviesan las prácticas. Una vez más, la dimensión sociocultural del malestar nos invita a leer qué hay de nuevo en el malestar actual diferenciando lo estructural, lo contingente, lo imposible y lo posible. Con la experiencia de la pandemia y con una lectura transpandémica que permitió partir del acontecimiento para leer lo nuevo en lo viejo y también lo que estaba por advenir, invitamos a poner a jugar ese ejercicio "trans" que implica poder transmitir hallazgos arribados en el paso por el *Programa de Psicoanálisis y Prácticas socioeducativas*, con sus efectos de atravesamiento de la propia praxis a partir de una ética de las consecuencias. Así como al comienzo de este año 2024 nos dispusimos a leer los malestares actuales con nuestros hallazgos pandémicos presentados en el libro *Sujetos, Malestar y Educación. Transpandemia, efectos y abordajes*, en estas jornadas invitamos a la tarea de revisión de las problemáticas actuales desde los propios territorios, desde cada rol y cada escena particular.

Viernes 27 de septiembre

17. 30 hs: Acreditación

18 a 19 hs: Apertura.
Abordar el malestar en tiempos inciertos. Una apuesta a la construcción colectiva de abordajes posibles en la clínica socioeducativa a partir de las resonancias. **Perla Zelmanovich y Ana Lía Yahdjian.**
Intervención: La fotografía y las llaves teóricas como puntos de apoyo en tiempos inciertos.
Analía Devalle.

MESA 1	
Viernes 27/9 19 a 20.30 hs	
Coordinan: Analía Devalle / Mariana Altieri / Ana Lía Yahdjian	
Cataldo, María Eugenia	De-ambular la escuela: un modo de trans-sitarla.
Demaria, María Gabriela	
Lucente. Mariela	Desacuerdos y rivalidades entre miembros de un cuerpo docente ligados al malestar estructural de la sociedad actual: cómo abordar la gestión institucional según esta perspectiva.
Mileto, Yanina	"Escuela secundaria e inclusión: desandar las limitaciones para convertirlas en posibilidades desde el departamento de orientación escolar".
Pagani, Ana Valeria	Educación por el arte, una herramienta posible en prácticas de inclusión en la escuela secundaria.

MESA 2	
Sábado 28/9 9 a 10.30 hs	
Coordinan: Yesica Molina / Mariano Cranco	
Otero, Dinorah	Transferencias: entre la inclusión y la exclusión
Serebrinsky, Andrea	
Velazquez, Jose Rafael	
Albrieu, Julieta	Cuando la posición profesional hace ruido. Quejas, desencuentros, desautorizaciones en el campo de la formación virtual.
Caetano Grau, Federico	Deshumanización y violencia institucional en el ámbito carcelario juvenil: hacia la construcción de una psicología insumisa
De Giovanni, Verónica Graciela	La gestión directiva en contextos de diversidad. Estrategias para un proceso de enseñanza aprendizaje inclusivo

MESA 3	
Sábado 28/9 10.40 a 12.10 hs	
Coordinan: Marcelo Scotti / Luciana Ramos	
Acosta, Ana Laura María	Discontinuidad: La metáfora como un dispositivo posible que propicia el vínculo educativo.
Malisani, Leticia	
Serrani Aznar, Maria del Pilar	
Lopez najera, Itzel	"El básquet ball como encauzamiento pulsional en el posconfinamiento: lxs de "sexto" y su palabra adolescente"
Feliú Astorga, Sebastián Eduardo	Pensar la posición profesional para restituir la de otros.
Belda, Paula Edith	¿Es autista, qué le pasa chicas?
MESA 4	
Sábado 28/9 12.20 a 13.50 hs	
Coordinan: Ana Carolina Ferreyra / Ivana Velizan	
Cardinal, Pilar	Lecturas
de la Mata, Mercedes Docío	
Cardini, María Jose del Carmen	Entre el psicoanálisis y la educación universitaria.
Caplan, Janina	Avatares del lazo en dispositivos socio -educativos: Intervenciones para la filiación a la trama ciudadana desde la transferencia.
Bacchetta, Julieta	La docencia como una actividad de riesgo. Visión e inhibición de la práctica profesional en los estudiantes de profesorado