


Campaña ESI SÍ

Queremos contar qué es la ESI, y por qué es fundamental para lograr el desarrollo y la salud integral de la niñez y adolescencia.

Por eso, basándonos en evidencias científicas y resultados de experiencias desarrolladas a nivel internacional y nacional, desde FLACSO Argentina, EsConESI, FUSA AC e Impacto Digital, decimos ESI SÍ.

ESI sí, porque es un derecho de niñas, niños y adolescentes (NNyA), reconocido en distintos tratados internacionales y leyes nacionales, y a la vez su cumplimiento habilita otros derechos, para que las y los mismos puedan desarrollarse plenamente.

Además, creemos que ellas y ellos deben ser sujetos activos en la promoción de la ESI, apropiándose de su derecho a recibir educación sexual integral, compartiendo información basada en evidencia y promoviendo espacios de diálogo en sus comunidades.




ESI sí, porque brinda contenidos sobre aspectos afectivos, sociales, biológicos y culturales de la sexualidad, y desarrolla competencias psicosociales que permiten tomar decisiones críticas y conscientes para vivirla de forma saludable.

ESI sí, porque educa en derechos, afectividad, cuidados del cuerpo y la salud. Promueve el desarrollo de habilidades y comportamientos de autoprotección, la prevención de violencias, abusos, embarazos no intencionales e infecciones de transmisión sexual (ITS). Es decir, brinda contenidos que son esenciales para que NNyA puedan desarrollarse en la sociedad actual, responder a los retos a los que se enfrentan de forma cotidiana y ejercer su ciudadanía.


ESI sí, porque las evidencias demuestran que los programas de ESI con enfoque de derechos¹ tienen efectos positivos de corto y largo plazo, en aspectos como:

¹Constantine et al., 2015b; Rohrbach et al., 2015; UNESCO, 2016.




- 
- el conocimiento y las actitudes, donde se incluye un mayor conocimiento de los derechos de la persona dentro de una relación sexual;
 - una mayor comunicación con la familia acerca de las relaciones afectivas y las relaciones sexuales y
 - una mayor autoeficacia para manejar situaciones de riesgo.

ESI sí, porque los programas de ESI que incorporan perspectiva de género² son **significativamente más eficaces** para lograr resultados en el área de la salud, como la reducción de las tasas de embarazos no intencionales o ITS, ya que incluyen:

- contenido transformador,
 - métodos pedagógicos que alientan a las y los estudiantes a cuestionar normas sociales y culturales acerca del género y
 - el desarrollo de actitudes equitativas en cuanto al género.
- 

² Haberland y Rogow, 2015.




ESI sí, porque la sólida evidencia acumulada a partir de numerosos estudios³ realizados alrededor del mundo, demuestra que:

- Los programas de ESI tienen impactos positivos en la salud, el comportamiento sexual y reproductivo, y el desarrollo personal de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- La ESI reduce la iniciación sexual temprana y las conductas sexuales de riesgo.

ESI sí, porque tiene efectos positivos en un conjunto de factores psicosociales que influyen en el comportamiento sexual y favorecen al cambio conductual, como:

- el conocimiento,
- la percepción del riesgo,
- los valores y actitudes,
- las intenciones y
- la autoeficacia, entre otros.

³ Grunseit (1997); Kirby, Laris y Rolleri (2006); UNESCO (2009); Kirby (2011); OMS (2011); UNESCO (2016) en *Sistematización de evidencias científicas sobre la Educación Integral de la Sexualidad Versión actualizada con nuevas evidencias acerca de la EIS fuera de la escuela*, UNFPA (2018).



ESI sí, porque la evidencia⁴ indica que los programas de ESI:

- Incrementan el conocimiento sobre la sexualidad, las ITS y el VIH, los métodos preventivos, el embarazo, entre otros aspectos.
- Fomentan el respeto por las normas y valores de las parejas y el grupo de pares.
- Promueven las habilidades para evitar las relaciones sexuales no deseadas y de riesgo, usar métodos anticonceptivos y prevenir las ITS, el VIH y embarazos no intencionales.
- Mejoran la comunicación con padres, otras personas adultas y la pareja sobre temas relativos a la sexualidad.

Para más información, te invitamos a acceder a nuestros bancos de recursos y materiales gratuitos sobre ESI para adolescentes, jóvenes, docentes y familias:



esconesi.com



eis.flacso.org.ar



impacto digital



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Argentina. Área Desarrollo Humano y Salud.

Programa de Ciencias Sociales y Salud. Educación Integral de la Sexualidad.

⁴ UNFPA LACRO y FLACSO Argentina (2025) *Evidencias y hallazgos relevantes sobre los efectos de la Educación Integral de la Sexualidad (EIS) en adolescentes y jóvenes (inédito)*.