

5° ESCOPAT

ESCUELA SECUNDARIA, CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN Y TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CABA - 26 Y 27 DE NOVIEMBRE DE 2025

FLACSO - ARGENTINA

UNIPE



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Argentina. Área Educación.



GECITEC.



Línea Convivencia escolar y ESI



COLECTIVA DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN CON JUVENTUDES



Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación



Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

COMITÉ ACADÉMICO

Pedro Núñez (IICSAL-FLACSO-CONICET), Lucía Litichever (FLACSO/UNIPE), Denise Fridman (UNIPE/FLACSO/UBA), Lucila Dallaglio (IICSAL-FLACSO-CONICET), Pablo Di Nápoli (CONICET-IIGG Horacio Paulin (IIPSI, CONICET-UNC), Guido Garcia Bastán (IIPSI, CONICET-UNC) y Florencia D'Aloisio (FCEFyN-UNC).

PROGRAMA

Miércoles 26 de noviembre - Sede FLACSO (Tucumán 1966, CABA)

9.00 a 11.30 hs. Mesa temática 1. Tiempos de transición (secundaria y superior): los horizontes temporales en las juventudes y la escolarización (Aula 7)

- Ana Laura Marchel y Carolina Scalcini “¿Qué hago el año que viene? ¿Qué hacen las escuelas para articular con el nivel superior? Percepciones de estudiantes de 6to año de la Región Educativa 1 de la Provincia de Buenos Aires (2024)”
- Marcelo Krichesky y Verónica Haller “Transitar el final de la escuela secundaria: trayectorias, experiencias y proyecciones juveniles en el ciclo superior”
- Luciana Reátegui “De la secundaria a la universidad: desigualdades, expectativas y segmentación en el acceso universitario en el Perú”
- Natalia Gomez “La convivencia escolar en la Formación Docente Inicial. Rehabilitar la Escuela Secundaria”
- Luisa Vecino “Entre entrar/estar y avanzar/integrarse: el “tiempo” en los inicios de la vida universitaria”
- Lucila María Teresa Dallaglio “Expectativas de futuro en cuanto a su inserción laboral de estudiantes de Psicología de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”

Coordina: Sebastián Fuentes

11.30 a 13.00 hs. Mesa temática 2. Experiencias y entornos digitales en la escuela secundaria (Aula 7)

- Clara Belén Acosta “La irrupción de la Inteligencia Artificial Generativa en la escuela secundaria: desafíos para el rol docente”
- Andrea Iglesias, Romina Belén Ponce y Paula Ortiz “Tensiones y desafíos del trabajo docente: con relación a las tecnologías digitales y las reformas educativas recientes en las escuelas secundarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”
- Jaime Piracón “El uso de imágenes en la investigación con niños y jóvenes sobre cultura digital”
- Soledad Roldan y Luciana Machado “Espacialidades y corporalidades en la configuración del orden escolar.”

Coordina: Jaime Piracón

13.00 a 14.00 hs. Almuerzo (Aula 2)

14.00 a 15.30 hs. Panel abierto: Políticas y prácticas de Convivencia en la escuela secundaria. Voces, miradas y acciones docentes (Auditorio)

“¿De quién es el problema de convivencia en la escuela? Aportes desde un trabajo colaborativo con docentes. Córdoba, Argentina” Horacio Paulin (IIPSI, CONICET-UNC, Arg.)

“Entre la espada y la pared? Los docentes frente a las políticas públicas de convivencia. Guanajuato, México” Cecilia Fierro Evans (CINVESTAV – IPN, México)

“La ESI en las experiencias y demandas de docentes jóvenes de Argentina y Chile” Pablo Di Leo (IIGG-UBA, CONICET, Arg.) y Sebastián Escobar (Universidad Finis Terrae, Chile)

Coordina: Florencia D’Aloisio (FCEfyN-UNC, Arg.)

15.30 a 16.00hs. Corte

16.00 a 17.30 hs. Panel abierto: Condición juvenil y escuela secundaria. Sentidos y sensibilidades (Auditorio)

“Ciudadanías y digitalización de la vida cotidiana: algunas reflexiones desde la escuela secundaria” Inés Dussel (CINVESTAV-IPN, México)

“Juventud y educación: reflexiones desde el Informe Juventud en España 2024” Carles Feixa (UPF, España)

“Jóvenes que están dentro sin tomar parte y adultos sin darse por aludidos. Paradojas en la escuela secundaria” Perla Zelmanovich (FLACSO, Arg.)

Coordina: Pedro Núñez (IICSAL-FLACSO-CONICET, Arg.)

17.30 hs. a 18.00hs. Corte

18.00 a 20.00hs. Panel abierto: Vínculos intergeneracionales en la escuela secundaria (Auditorio)

“Movilidades digitales y vínculos intergeneracionales: reconfiguraciones del orden interactivo escolar” Guido García Bastán (IIPSI, CONICET-UNC, Arg.)

“Bienestar estudiantil en la Universidad Nacional Autónoma de México“ Leticia Pogliaghi (UNAM, México)

“Del conflicto al distanciamiento intergeneracional en el ámbito escolar” Pablo di Nápoli (CONICET-UBA, Arg.)

“Prácticas juveniles en entornos digitales: miradas intra e intergeneracionales sobre riesgos y cuidados” Florencia D’Aloisio (FCEfyN-UNC, Arg.)

Coordina: Denise Fridman (UNIPE/FLACSO/UBA)

Jueves 27 de noviembre - Sede UNIPE (Piedras 1080, CABA)

9.00 a 11.30 hs. Mesa temática 3. Convivencia, vínculos intergeneracionales y tensiones en la implementación de la ESI (Aula 106)

- Natalia Cuchan “La centralidad pedagógica del cuidado integral en las políticas de convivencia de la jurisdicción bonaerense”
- Graciela Campos, Paula Cardozo, Rafael del Campo, Florencia Esmoris, Karina Pietramala y Melina Bottor “Ilusiones y construcciones sobre Convivencia y ESI en Escuela Secundaria”
- Mora Medici “Diálogos y tensiones intergeneracionales en el desarrollo de la ESI en la escuela secundaria”
- Florencia Ordoqui “Tensiones y desafíos en la implementación de la ESI en la materia Filosofía de la escuela secundaria de la CABA: una aproximación al análisis de los discursos docentes.”
- Laura Gatti “Entre tanto dicho y escrito sobre la ESI ¿Hay algo sobre lo que dejamos de hablar?”
- Lucía Litichever y Denise Fridman “Las piñas en el imaginario estudiantil. Primeras respuestas frente a los conflictos de convivencia”

Coordina: Guido García Bastán

11.30 a 13.00hs. Mesa temática 4. Territorios, movilidades y configuración de desigualdades en la experiencia educativa (Aula 106)

- Valentina Arce Castello “La elección de la escuela secundaria: entre desigualdades y tácticas de diferenciación social en Córdoba, Argentina.”
- Mercedes Saccone “Políticas y experiencias de escolarización secundaria de jóvenes: un análisis de la conformación de Centros de estudiantes en Jujuy”

- Paula Luciana Buratovich “Experiencias de estudiantes migrantes venezolanos/as en escuelas de Buenos Aires y Santiago de Chile: barreras, soportes y representaciones del futuro.”
- Silvia Alejandra Tapia “Fronteras, movilidades y espacios escolares. Experiencias juveniles en escuelas secundarias de barrios populares de la Ciudad de Buenos Aires”

Coordina: Pablo di Nápoli

13.00 a 14.00hs. Almuerzo

14.00 a 16.00 hs. Mesa temática 5. Condición juvenil, trayectorias escolares y estrategias de inclusión (Aula 106)

- Matías Manelli “Radiografía de la participación y la convivencia en la escuela secundaria: modelos curriculares de ciudadanía en la Ciudad de Buenos Aires”
- Adriana Gogolino y Victoria Galas “Huellas subjetivas de la pandemia en los y las estudiantes secundarios del AMBA. Una relectura posible para pensar la convivencia en las escuelas del presente.”
- Nicolás Cosachov “Experiencias de contención en escuela secundaria”
- María Eugenia Pinto “¿Acompañar para sostener? Un análisis en clave intergeneracional de acciones y estrategias esgrimidas en busca de promover la continuidad de las trayectorias escolares de jóvenes de sectores populares.”
- Verónica Silva “Entre la intervención terapéutica y la intervención pedagógica. Apuntes para pensar las demandas sobre salud mental en la escuela secundaria.”

Coordina: Luisa Vecino

16.00 a 17.30 hs. Panel de cierre: Desafíos en la escuela secundaria hoy. Los vínculos escolares en tiempos de reformas educativas (Aula 106)

“Cambios del régimen académico, trayectorias y el lazo social: Logros y pendientes de estos últimos tiempos” Marcelo Krichesky (UNIPE, Arg.)

“Una mirada desde los equipos directivos de las escuelas secundarias” Rafael Del Campo (UNIPE, Arg.)

“Experiencias emocionales y ajustes subjetivos en secundarias que modifican la forma escolar clásica” Mariana Nobile (FLACSO-CONICET, Arg.)

Coordina: Lucía Litichever (FLACSO/UNIPE, Arg.)