



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Desarrollo
Humano y Salud.

Programa de
Ciencias Sociales
y Salud

Educación Integral
de la Sexualidad

Propuesta académica única en la región

Especialización en Educación Sexual Integral

Con opción a título intermedio de **Diploma Superior en Educación Sexual Integral: “Los desafíos de su implementación en el ámbito educativo y comunitario”**

Con el apoyo de:





Fecha de inicio del Diploma
y la Especialización:

13 de abril de 2026

Fecha de finalización
del Diploma:

Octubre 2026

Fecha de finalización
de la Especialización:

Abril de 2027

Duración Diploma Superior:

6 meses: 250 horas

Duración Especialización:

12 meses:

Primer ciclo Diploma Superior (6
meses)+ Segundo ciclo de Especia-
lización (6 meses): 400 horas

Modalidad a distancia

Consultas e inscripción: educacionsexual@flacso.org.ar
(Consultar por becas)

Presentación

La Especialización en Educación Sexual Integral surge como continuación y trayectoria integrada de posgrado del **Diploma Superior en Educación Sexual Integral: “Desafíos de su Implementación en el ámbito educativo y comunitario”** (FLACSO Argentina, UNFPA LACRO y OREALC UNESCO). Es una propuesta formativa que apunta a ampliar y profundizar los conocimientos y la profesionalización en este campo disciplinar.

El Diploma Superior de ESI fue reconocido en el 2023 por la World Association for Sexual Health (WAS) con el Premio a la Mejor propuesta de formación en ESI a nivel mundial. Esta séptima edición del Diploma cuenta con la opción para quienes finalizan, así como para quienes ya lo cursaron, de continuar su formación y obtener el título de posgrado de Especialización en Educación Sexual Integral.

Tanto el Diploma Superior como la Especialización en ESI surgen por la necesidad que existe en la región de América Latina y el Caribe de afianzar y profundizar la formación de las y los profesionales y cuadros técnicos que desarrollan

la ESI en los países, a los fines de garantizar una implementación de calidad y facilitar el abordaje de los obstáculos que se presentan en el actual contexto regional, marcado por las incertidumbres y una fuerte presencia de grupos opositores a estos temas.

Durante las últimas décadas, muchos de los países de la región de América Latina y el Caribe han avanzado en la implementación de la Educación Sexual Integral en el ámbito educativo formal. Por otro lado, también se han incrementado los programas de ESI impulsados por otros sectores (salud, protección social, juventud) en contextos comunitarios.

Sin embargo, aún persisten múltiples desafíos para su implementación, tanto dentro, como fuera del ámbito escolar. [**El Estado del Arte de la EIS 2023 \(FLAC-SO/UNFPA\)**](#) indica que solo un 62,5% de los países ofrecen formación docente en EIS desde el Estado, y la cobertura y calidad de las propuestas resulta en general baja o insuficiente. Por otra parte, esta necesidad también se ha vislumbrado en distintas investigaciones regionales, en las cuales se ha podido identificar la necesidad de fortalecer la formación de docentes y profesionales de distintos sectores en Educación Sexual Integral.

En este sentido, muchos/as docentes y profesionales del ámbito de la educación y la salud todavía no han recibido formación y, por otra parte, quienes ya han sido formados en el tema encaran hoy los múltiples desafíos que conlleva el abordaje de la ESI en el ámbito educativo y comunitario.

En este contexto, esta propuesta intenta desarrollar y conformar un espacio de profundización y reflexión crítica de calidad sobre la ESI, en la que se incorporan contenidos conceptuales y herramientas metodológicas que permitan abordarlos de manera razonada, fundamentada y crítica, consolidando un trabajo colaborativo entre profesionales y técnicos del ámbito educativo, de salud y otros sectores.

Del Diploma Superior en ESI ya han participado **1200 profesionales de 19 países de Latinoamérica**, los cuales avalan la calidad de su propuesta académica.

En esta oportunidad, la posibilidad continuar esta formación con la acreditación de la Especialización en Educación Sexual Integral hace de este itinerario una propuesta única en la región.



Destinatarios/as

- Docentes de todos los niveles educativos
 - Técnicos/as (educación, salud y otros sectores) con título del nivel superior no universitario
 - Profesionales de distintas disciplinas con título universitario
-

Todas las personas que han finalizado y aprobado el Diploma Superior de ESI podrán participar del segundo tramo de la Especialización.



OBJETIVO GENERAL:

PROMOVER el desarrollo de conocimientos y habilidades para abordar la Educación Sexual Integral con un enfoque actualizado y basado en evidencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

PROFUNDIZAR y actualizar contenidos y enfoques de la Educación Sexual Integral en el ámbito educativo, de salud y comunitario.

IDENTIFICAR Y ANALIZAR de forma crítica y reflexiva las dificultades y oportunidades que conlleva la implementación de la Educación Sexual Integral en el ámbito laboral de las y los participantes.

ADQUIRIR herramientas que faciliten la implementación de la Educación Sexual Integral en el ámbito educativo, de salud y comunitario.

INCORPORAR conocimientos que faciliten el diseño de propuestas de intervención y de investigación en Educación Sexual Integral en los ámbitos educativos, comunitarios y de salud.

Organización y cursada

La Especialización consta de dos ciclos que se desarrollan sucesivamente y de manera integrada:



La Especialización en Educación Sexual Integral está **estructurada en 11 módulos** (6 módulos del Diploma superior y 5 de la Especialización) y **un taller** dedicado a la elaboración del trabajo final, que consistirá en una propuesta de investigación o intervención.

Para las distintas unidades se trabajará con materiales de lectura (obligatorios y optativos), foros de discusión, conferencias virtuales y actividades prácticas de aplicación de los contenidos abordados y analizados. La modalidad de cursada es asincrónica.

Con la cursada y aprobación de los primeros seis módulos y del Trabajo Integrador Final se puede solicitar el título intermedio de Diplomado Superior de ESI.

Contenidos

PRIMER CICLO

- **Módulo 1. Estado de situación y evidencias de la ESI en la educación formal y no formal en la Región Latinoamericana**

- **Módulo 2. El abordaje de la Educación Sexual Integral en:**

- » La institución educativa
- » Los servicios de salud y la comunidad
- » La formación docente

- **Módulo 3. Enfoques y dimensiones del trabajo en Educación Sexual Integral**

- » Género
- » Derechos y curso de vida
- » Interculturalidad
- » Diversidad

- **Módulo 4. Temas emergentes:**

- » Estrategias de prevención del embarazo en la adolescencia
- » Educación sexual integral y discapacidad
- » Prevención de violencia(s)
- » TIC y ESI

- **Módulo 5. Estrategias de abordaje:**

- » Puertas de entrada a la ESI a través del arte, la cultura, el deporte
- » Abogacía e incidencia para la ESI en diferentes niveles de intervención

- **Módulo 6. Planificación y Evaluación en Educación Sexual Integral**



SEGUNDO CICLO

• **Módulo 7. Promoción de la salud, habilidades para la Vida y ESI**

- » Aspectos conceptuales y operativos de la promoción de la salud para abordar la ESI
- » Habilidades para la Vida y ESI

• **Módulo 8. La ESI en contextos de incertidumbres**

- » Caracterización de los grupos opositores a la ESI
- » Herramientas y estrategias
- » Narrativas inclusivas y positivas

• **Módulo 9. Masculinidades y ESI**

- » Marco conceptual sobre masculinidades con enfoque de género y derechos
- » Herramientas teóricas y prácticas para su abordaje en el ámbito educativo y comunitario.

• **Módulo 10. Metodologías para abordar la ESI:**

- » Educación Inicial
- » Educación Primaria
- » Educación Media

• **Módulo 11. Investigación y ESI**

- » Aspectos conceptuales y metodológicos para desarrollar proyectos de investigación en ESI
- » Análisis de experiencias e investigaciones

• **Taller de trabajo integrador final**

- » Acompañamiento para la elaboración del trabajo final de integración

Docentes

El plantel docente es de carácter internacional y con amplia trayectoria en la temática. Cada unidad estará a cargo de docentes especialistas en los contenidos a abordar y, a la vez, se contará con acompañamiento personalizado del equipo de tutorías.





COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ESI:

Karina Cimmino (Argentina)
Diego Rossi (Uruguay)

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y SALUD:

Raúl Mercer (Argentina)

DOCENTES DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ESI:

José Ángel Aguilar Gil (México)	Gisela Grunin, (Argentina)
Patricia Almeida (Brasil)	José Roberto Luna (Guatemala)
Beatriz Castellanos Simons (Cuba)	Alesia Lund Paz (Perú)
Alma Virginia Camacho-Hübner (Panamá)	Mirta Marina (Argentina)
Iván Darío Chahín Pinzón (Colombia)	Sergio Meresman (Uruguay)
Karina Cimmino (Argentina)	Raúl Mercer (Argentina)
Laura Crespi (Argentina)	Carlos Moreno (España)
Esther Corona (México)	José Manuel Morán Faúndes (Chile)
Silvana Darré (Uruguay)	Patricia Piriz Bonilla (Uruguay)
Eleonor Faur (Argentina)	Diego Sempol (Uruguay)
Claudia Florentin (Argentina)	Ángela Sebastiani (Perú)
Javier Gallego Diéguez (España)	Diago Rossi (Uruguay)
Mónica Gogna (Argentina)	Elvia Vargas Trujillo (Colombia)
	Andrea Tuana Nägeli (Uruguay)

TUTORES A CARGO DE GRUPOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ESI:

Fernando Álvarez-García (Uruguay)	Yannine Benitez Villar (Uruguay)
Claudia Lajud (Argentina)	Alexis Sorel (México)
Camila Ríos Fernández (Argentina)	

COORDINADORA DE LA USINA CREATIVA:

Judith Meresman (Argentina)
