

II Jornada de Investigadores en Formación de la FLACSO Argentina

Investigar en tiempos de disputa: tecnologías emergentes, transformaciones políticas y desafíos para las ciencias sociales

8 de octubre de 2026 - FLACSO Argentina

9 a 10 h: Panel de apertura
Lugar: Auditorio

Palabras de bienvenida:

- Dra. Valentina Delich (Directora de FLACSO Argentina)
- Dra. Jorgelina Loza (Directora del IICSAL)

Panel: ¿Pensar o delegar? Desafíos subjetivos y éticos del uso de la inteligencia artificial (IA) en ámbitos educativos e investigativos

Panelistas:

- Mg. Alfredo Loaiza (CEIA - FLACSO Argentina)
- Lic. Elisa Canelo (UBA)
- Arq. María Lucrecia Pelli (UNT)

Moderadora:

- Dra. Maryoly Ibarra (IICSAL; FLACSO-CONICET/PEACSO)

10 a 13 h: Mesas temáticas

1. Educación: experiencias, prácticas e identidades en el contexto latinoamericano actual

Coordinadoras/es: Nicolás Cosachov, Florencia Ordoqui, Laura Gatti, María Clara Maurer y Serena Santos

Sub-eje 1: Prácticas pedagógicas en la escuela secundaria

Coordinadora: Laura Gatti

Lugar: Aula 5

- Desarrollo de estrategias de pensamiento histórico a través de lo lúdico en el nivel secundario. **Matías José Martínez Reina**
- Mapa de las condiciones para la escolarización de estudiantes con Propuesta Pedagógica de Inclusión en la escuela secundaria. Condiciones materiales, simbólicas y vinculares en una escuela pública del conurbano bonaerense (2022–2024). **María Isabel Hidalgo**
- Implementación de la ESI en una EESO. De la pasividad a la participación. **Marianela Bedini**
- Inclusión de TIC en clases de matemática de nivel secundario: realidades y desafíos. **Ayelén Gándara**
- Escritura en la escuela secundaria: relación entre tipo de tarea, población y contexto educativo. **Daniel Luciano Alderete**
- Profesionalización del disenso. Reinterpretaciones y cuestionamientos a la Educación Sexual Integral. **Laura Gatti**

Sub-eje 2: *Perspectivas estudiantiles y formación docente en el nivel superior*

Coordinadora: Florencia Ordoqui

Lugar: Auditorio

- Competencias profesionales y mercado laboral en el contexto de formación académico-profesional. Valoraciones desde la perspectiva del estudiantado universitario. **Walter Villalba, Daniel Yasky, Débora Pardini Leme y Luz Milagros Agustina Nuñez**
- Percepción social de los ingresantes universitarios sobre la Lic. en Enfermería y políticas inclusivas en la UNDAV, 2025. **Tatiana Cubilla, Mariana Escobar y Karina Torres**
- Una mirada hacia las trayectorias estudiantiles. Políticas de acompañamiento y cuidado de las trayectorias: el docente como actor principal. **Lucrecia Pelli, Juan Leguizamón y Pablo Yala**
- Motivación, disfrute y nivel de participación en estudiantes universitarios del último año. **Vanesa Vernola**
- Diagnóstico curricular y diseño de una propuesta para la incorporación de contenidos de psicología cognitiva actual en el Profesorado de Biología. **Cinthia K. Alegre**

- La construcción de status diferenciados entre estudiantes universitarios del AMBA: aportes para comprender el sentido de integración desde entrevistas exploratorias **Ana Daniela Chacoma**

Sub-eje 3: *Experiencias educativas situadas en comunidades/contextos específicos*

Coordinadora: Serena Santos

Lugar: Aula 2

- El cine de terror como práctica y política cultural educativa en las localidades de Berisso y Ensenada. **Ignacio de la Sota y Ana Estefanía Bozok**
- Hacer escuela en clave de educación intercultural: prácticas docentes y experiencias con las niñas en una escuela privada de Bogotá. **Aura Angélica Espinel Católico**
- Caminando hacia una convivencia más respetuosa y armónica en la escuela: Construcción de estrategias de relación desde las comunidades educativas, en establecimientos educativos de la provincia de Valdivia, a partir de la implementación de la Ley 21.778. **Paola Castro Duarte**
- Comprensión lectora de estudiantes de un Bachillerato Popular. **Ana Inés Melani Palacios**
- Experiencias de educación ambiental en contextos de urbanización precaria. Un estudio en una escuela secundaria del Partido de General San Martín, en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA). **Mariana Lanfranco**
- Articulaciones artesanales y gramáticas organizacionales en la implementación de un programa socio-educativo en la Ciudad de Buenos Aires. **Serena Santos**

3. Política, democracia y participación en tiempos de crisis: actores, elecciones y disputas

Coordinadoras/es: Folco Delfino, Alejo e Andrade y Manuela Rouger

Lugar: Aula 3

- El laberinto deliberativo: paridad formal, poder real e instituciones generizadas en los Concejos Deliberantes bonaerenses. **Melisa Greco**
- La construcción mediática de la pobreza infantil en Uruguay: encuadres periodísticos y disputa por el sentido (2024-2025). **María Noel Scognamiglio Fernández**
- Más allá de la representación descriptiva: desafíos para el desarrollo de la participación política de las mujeres en contextos de erosión democrática y backlash de género. **Paola Rojas Galvez**

- Comunicación pública de la ciencia en la transición digital: identidad y redes profesionales. **Romina Patricia Ayré**

4. Género, sexualidad y políticas públicas en América Latina

Coordinadoras/es: Jessica Fajardo, Matías Reiri, Lautaro Leani, Virginia Barrera, Marisa Hernandez y Estefanía Enzenhofer

Subeje 1: Géneros y educación

Coordinadora: Jessica Fajardo

Lugar: Aula 4

- Pedagogías del cuerpo, la voz y el afecto en tiempos de backlash: aportes para pensar la construcción de posicionamientos pedagógicos críticos en la formación docente. **Andrea Fabiana Giacosa**
- Motricidad en personas trans: análisis del vínculo entre corporeidad e identidad de género en la formación inicial en Educación Física. **Sebastián Benavente Argüelles**
- La formación sexual ¿aporta a la equidad de género en las organizaciones? **María Andreína Moreira Montes de Oca**
- ¿Quiénes enseñan a quiénes? Género, trabajo docente y feminización del sistema educativo. **Paula Daniela Franco**

Subeje 2: Movimiento feminista, Políticas públicas y Poder judicial

Coordinadoras: Marisa Hernández y Virginia Barrera

Lugar: Aula 7

- Vida cotidiana de mujeres negras e indígenas en Buenaventura desde la firma del Acuerdo de Paz entre el Gobierno colombiano y las FARC-EP en 2016 hasta 2024. **Jessica Marysol García**
- Hidropolíticas del colapso: extractivismo, gentrificación y resistencias feministas en Mendoza (Mendoza, 2019-2025). **Kira Hoxmark y Suyai García Gualda**
- Juicio por jurados, delitos de abuso sexual y perspectiva de género en la Provincia de Buenos Aires: análisis comparativo de resultados y percepciones judiciales entre 2017 a 2025. **Victoria Santamaria Guglielmetti**
- Análisis del grado de apropiación de la perspectiva de género en el Poder Judicial de la Provincia de Córdoba en la actualidad. Propuestas de investigación-acción. **María Cecilia Gutiérrez Lascano**

5. Emociones y afectos desde las ciencias sociales y humanidades

Coordinadoras/es: Maryoly Ibarra, Juan Cruz Feijóo y Carolina Gamba

Subeje 1: Emociones, movilidades y nuevas tecnologías

Coordinadora: Maryoly Ibarra

Lugar: Sala de reuniones 1° piso - Ayacucho

- Infotecnologías: afectos y subjetividades de los jóvenes ante el poder de los sesgos algorítmicos. **Elisa Canelo**
- Preocupaciones por el uso de inteligencia artificial en estudiantes universitarios argentinos: Resultados preliminares de la Adaptación de la Escala de Ansiedad ante la IA. **Brenda Gómez Muiño**
- El rol de las figuras de crianza en el uso y mediación de los objetos digitales y sus efectos en las primeras experiencias de aprendizaje de las infancias. **Débora Beatriz Luna**
- Labor de traducción emocional: corporización de las emociones en la experiencia puerperil en condición migratoria. **Flávia Lima Motta**
- ¿Ya tengo tiempo para sentir? la autoetnografía como estrategia para estudiar las emociones en contextos migratorios. **Maryoly Ibarra**

6. Envejecimiento y vejez: desafíos contemporáneos en el siglo XXI

Coordinadora: María Florencia Baglione

Lugar: Sala de reuniones 1° piso - Tucumán

- Cuidar sin descartar: regímenes de vulnerabilidad y la constitución discursiva de la experiencia del envejecer en los libros: Una muerte muy dulce (Beauvoir, 1964), Despedidas (Barnes, 2026) y Las gratitudes (De Vigan, 2019). **Josefina Amézaga**
- Personas adultas mayores privadas de la libertad: Desafíos en materia de derechos humanos, envejecimiento y políticas penitenciarias. **María Victoria Espósito**
- Envejecimiento y aprendizajes: posiciones desde la formación psicopedagógica. **Rosa Catrambone y Andrea Ledwith**
- El impacto del cambio climático en las personas mayores. **Natalia Antipas**
- Personas mayores, tecnologías digitales e inteligencia artificial: el diseño de un programa de educación permanente desde una Sociedad de Fomento. **Cristina Bedolla**

- La vejez no tiene quien le escriba: una revisión de la literatura nacional e internacional para comprender la soledad no deseada en las personas mayores. **Hernán Furman y Paola Prozzillo**
- (Re)pensando las trayectorias de consumos en personas mayores desde las redes de apoyo social. **María Florencia Baglione**

7. Políticas sociales, territorios y derechos en disputa: desafíos ante las transformaciones políticas y tecnológicas

Coordinadoras/es: Celina Andreassi, Santiago Scioscia y Ayelén Dutruel

Subeje 1

Lugar: Aula 9

- Resistencia, participación y organización femenina en los valles: vivencias y experiencias de la red de mujeres rurales del Valle de Azapa y Lluta, a sus 25 años en la ruralidad de la comuna de Arica, región de Arica y Parinacota. **Dominique Cristina Rivera Henríquez**
- El poliedro de la planificación: crisis, actores y escenarios para el acceso al suelo popular en el periurbano del AMBA post-2023. **Giselle Aguirre**
- Gestionar el territorio: una propuesta analítica para distinguir marcos normativos y capacidades estatales en políticas de hábitat. **Agustín Bontempo**
- Habitar la ciudad. Prácticas corporales y producción cotidiana del espacio urbano en el Paseo de las Artes (Córdoba). **Silvia Graciela Bustos**

Subeje 2

Lugar: Aula 6

- Formación agropecuaria, territorio y producción de alimentos: reflexiones sobre sustentabilidad y reproducción social en contextos de crisis socioambiental. **Lucrecia de Lourdes Celli**
- Efectos y usos de los celulares en cárceles bonaerenses en la pospandemia. **Javier Piscitelli**
- Las políticas de acompañamiento en la educación superior no universitaria: análisis sobre la implementación de dispositivos institucionales de la Región IV de la provincia de Buenos Aires. **Laura Graciela Biazzi**
- ¿Más delitos, mayor protección? Violencias digitales, inteligencia artificial e infancias en Ecuador y Argentina. **Andrea Flores Ruilova**

13 a 14 h: Receso para almuerzo

14 a 17 h: Mesas temáticas

1. Educación: experiencias, prácticas e identidades en el contexto latinoamericano actual

Coordinadoras/es: Nicolás Cosachov, Florencia Ordoqui, Laura Gatti, María Clara Maurer y Serena Santos

Sub-eje 4: *Inteligencia artificial y transformaciones tecnológicas en educación*

Coordinador: Nicolás Cosachov

Lugar: Auditorio

- Learning Analytics en contextos de baja conectividad: límites epistemológicos y desafíos para la educación superior latinoamericana. **Luisa Bernardita Zambrano Rodríguez**
- Hacia un modelo pedagógico digital para posgrado: el rol del diseño instruccional en la construcción de experiencias de aprendizaje humanas y de calidad. **Martina Valentini, Cyntia Barroso, Florencia Naiman y Ekaterine Oduber**
- Transformación tecnológica en la educación superior. Impacto del uso no crítico de la inteligencia artificial en carreras proyectuales. **Lucrecia Pelli, Juan Leguizamón y Pablo Yala**
- Diseño de un modelo de aprendizaje basado en inteligencia artificial generativa para el desarrollo de competencias profesionales en carreras de grado a distancia. Hallazgos preliminares y sus implicancias pedagógicas. **Juliana Valeria Viviani**
- El abordaje pedagógico de la inteligencia artificial generativa en la formación docente inicial. Capacidades críticas en futuros profesores de Lengua y Literatura y de Matemática (CABA). **Ezequiel Moscato**
- La escuela secundaria como experiencia de contención social. **Nicolás Cosachov**

Sub-eje 5: *Exploración en torno a nuevos marcos teóricos en la investigación educativa*

Coordinadoras: Serena Santos y Florencia Ordoqui

Lugar: Aula 2

- ¿Qué, con qué y cómo se enseña economía? Un recorrido por las dimensiones de la didáctica de la economía en la literatura especializada. **Pablo Sisti**

- Las concepciones de igualdad y de justicia en construcción en el aula de Filosofía. **Claudia Ethel de la Sierra Viera**
- Habitar la interdisciplinariedad: reflexiones metodológicas y conceptuales desde un círculo de estudios del Doctorado en Ciencias Ambientales de la UNSAM. **Tania Dellepiane, Gilda Domingo, Paula Vasquez, Natalia Felder, Mariana Lanfranco y Agostina Martínez Chehda**
- Interseccionalidad como horizonte para la formación investigativa situada: aportes para articular inclusión e interculturalidad en educación. **Aura Angélica Espinel Católico**
- La *posición docente* en la enseñanza de la filosofía. Aportes teórico-metodológicos desde una perspectiva posfundacional. **Florencia Ordoqui**

Sub-eje 6: *Trayectorias, subjetividades y experiencias escolares*

Coordinadora: María Clara Maurer

Lugar: Aula 5

- Lo virtual es real: La escuela frente a la violencia digital. **Carolina Minelli, Florencia Viola y Estefanía Abad**
- Trayectorias educativas y medicalización del sufrimiento adolescente: una aproximación desde las voces de adolescentes de educación secundaria en Uruguay. **Liliana Magali Del Pino Lamas**
- Identidades en diálogo. Narrativas formativas de los ATP potosinos. **Jaime Zárate Maldonado y Luis Roberto Martínez Guevara**
- De orientar a acompañar. Aportes para repensar el lugar del orientador en la práctica de la orientación educativa. **Montserrat Hurtado Pliego**
- Procesos identitarios juveniles en clave intercultural crítica: disputas de racialización y disciplinamiento en la escuela secundaria bonaerense en la actualidad. **Nadia Tamara Chiaravalloti**
- Experiencias educativas en el marco de la escuela secundaria: "iría igual aunque no fuera obligatoria". **María Clara Maurer**

2. Migraciones contemporáneas en América Latina: discusiones y desafíos

Coordinadora: Paula Buratovich

Lugar: Aula 6

- Maternar en la diáspora: subjetividades migrantes y reconfiguración identitaria en el puerperio. **Flávia Lima Motta**
- El cuerpo como herida y herramienta. Mujeres migrantes entre las violencias y los sueños. **Sofía Cash**
- Más allá de la sobrevivencia: género, medios de vida e integración socioeconómica de mujeres migrantes venezolanas en Tumbes, Perú. **Elizabeth C. Córdova Montes, Mónica Núñez Eriquita y Brenda M. Silva Cardoza**
- Estrategias de escolarización y desigualdades intracategoriales: la inclusión-exclusión educativa de NNyA venezolanos desde la perspectiva de sus madres en escuelas primarias de Buenos Aires y Santiago de Chile. **Paula Buratovich**

3. Política, democracia y participación en tiempos de crisis: actores, elecciones y disputas

Coordinadoras/es: Folco Delfino, Alejo e Andrade y Manuela Rouger

Lugar: Aula 3

- La construcción discursiva del adversario durante las elecciones legislativas de 2021: un estudio del larretismo a partir de Twitter. **Folco Delfino**
- Fidecracia: confianza y patología del poder en las organizaciones. **Mariano Boiero**
- Apuntes sobre la producción intelectual y la Triple A. La transición democrática y la producción intelectual de los ochenta. **Nicolás Manuel Viñas**
- Los partidos políticos locales como anomalía teórica: una revisión crítica de la literatura sobre sistemas de partidos desde la política subnacional bonaerense. **Alejo e Andrade**
- Relaciones entre la Acción y la Reflexión Críticas en Jóvenes Militantes y no Militantes de Partidos Políticos. **Manuela Rouger y Sofía Sancho-Parsekian**

4. Género, sexualidad y políticas públicas en América Latina

Coordinadoras/es: Jessica Fajardo, Matías Reiri, Lautaro Leani, Virginia Barrera, Marisa Hernandez y Estefanía Enzenhofer

Subeje 3: Géneros y salud

Coordinadoras/es: Estefanía Enzenhofer y Lautaro Leani

Lugar: Aula 4

- La congelación social de óvulos y la transición al climaterio en América Latina: aproximaciones desde un análisis legislativo. **Lucía Davin**
- El deseo no envejece. Narrativas autobiográficas sobre las trayectorias sexoafectivas de personas mayores de la UPeM-UNR. **Dolores Covacevich**
- Salud mental y género. Un análisis situado de la implementación del Programa Buenos Aires libre de manicomios desde las ciencias de la comunicación. **Milagros Mercedes Mon**

Subeje 4: *Masculinidades*

Coordinador: Matías Reiri

Lugar: Sala de lectura

- El trabajo de cuidado remunerado desde la mirada de varones enfermeros empleados en hospitales públicos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. **Gabriel Humberto Rodriguez**
- Trayectorias biográficas de hombres migrantes que asisten al dispositivo grupal para varones que ejercen violencia de género en la ciudad de Mar del Plata. **Lucas Serra**
- Masculinidades en la escuela secundaria: debates actuales y vacancias. **Analía Leonhardt Yahari**

5. Emociones y afectos desde las ciencias sociales y humanidades

Coordinadoras/es: Maryoly Ibarra, Juan Cruz Feijóo y Carolina Gamba

Subeje 2: *Emociones, educación y juventudes*

Coordinadora: Carolina Gamba

Lugar: Sala de reuniones 1° piso - Ayacucho

- La construcción discursiva de los afectos en el currículum de la formación docente en Educación Física. **Alfredo Jesús Maturana**
- Sensibilidades en torno al futuro en jóvenes que viven en barrios cerrados del AMBA. **Gisela Colombo**
- La educación emocional desde afuera de la escuela: Configuraciones de discursos y prácticas a partir de los programas de intervención y los lineamientos gubernamentales en Colombia. **María del Pilar Londoño Pérez**
- ¿Quién sostiene emocionalmente a quienes sostienen la enseñanza escolar? **José Alfredo Rito Soto**

- Educación Sexual Integral y Educación Emocional: configuración de un código híbrido en el nivel inicial. **Carolina Gamba**

Subeje 3: *Emociones, corporalidades y política*

Coordina: Juan Cruz Feijóo

Lugar: Sala de reuniones 1° piso - Tucumán

- Sentimientos políticos y climas emocionales en Argentina, 1945-1990: tres estudios de caso. **Cristian Di Renzo, Mónica Bartolucci, Leonel Amor Pawlowski y Octavio Armanelli**
- Aprendizaje moral a través de la literatura: una crítica al modelo sinecdótico de Harrison a partir de Martha Nussbaum y la novela Hijo nativo (1940) de Richard Wright. **Juan Cruz Feijóo**
- Hacia una evaluación relacional de las Soluciones basadas en la Naturaleza: la experiencia urbana como desafío metodológico. **Natalia Felder**
- Cuerpo que encarna el valor: el posicionamiento político de Virus durante la última dictadura militar y el periodo de postdictadura. **Rocío Roig**

7. Políticas sociales, territorios y derechos en disputa: desafíos ante las transformaciones políticas y tecnológicas

Coordinadoras/es: Celina Andreassi, Santiago Scioscia y Ayelén Dutruel

Lugar: Aula 9

- Políticas deportivas en disputa: comparaciones entre los discursos de la gestión de Javier Milei y Axel Kicillof acerca de los Juegos Nacionales Evita y los Juegos Bonaerenses. **Jacqueline Evelin Fernández y Pedro Fernando Avalone de Athayd**
- La categoría «jóvenes ni-ni» y la reconfiguración de la cuestión social juvenil en las nuevas derechas latinoamericanas. **Guadalupe López**
- La familia en las narrativas de la política social en América Latina: avances de una investigación en curso. **Camila Enciso Gazzano**
- Políticas de educación digital y reconfiguración del trabajo docente en la era Milei (2023-2025). **Mariana Ayelén Azparren**

8. Economía y política en América Latina: hegemonías, límites estructurales y crisis

Coordinadores: Leandro Amoretti y Manuel Samaja

Lugar: Sala de reuniones 6

- Crisis y hegemonía: una reflexión sobre el concepto de reconfiguración hegemónica. **Manuel Samaja**
- Celdas solares de perovskita y soberanía tecnológica: ventanas de oportunidad para la inserción argentina en las cadenas globales de valor fotovoltaicas. **Carlos Valdivia Alcántara**
- Grupos económicos y formas de competencia en la industria farmacéutica argentina: la trayectoria del Grupo Roemmers (1976-2025). **Leandro Amoretti**
- Transformismo o transformación: economía política de la transición energética en Uruguay (2005-2026). **Ariana Ortega**
- Diagnóstico sobre la logística del transporte fluvial en la Mesopotamia en la última década (2014-2025). **Guadalupe Ranieri**

9. Relaciones internacionales

Coordinadoras: Fernanda Borlandelli, Agustina Garino y Delfina Vila Moret

Lugar: Aula 7

- Educación superior y Salud Mental: Una experiencia de aprendizaje colaborativo en línea en América Latina durante el año 2025. **Lorena Paola Albamonte, Carlos Alberto Herrera y María Laura Vacca**
- Internacionalización de las Universidades del Conurbano Sur: el caso de la Universidad Nacional de Avellaneda. **Leandro Parisi**
- Gobernanza anticorrupción latinoamericana de Soft law: condicionalidad, indicadores y respuesta estatal en Argentina, Bolivia y Chile, 2010–2024. **Blanca Espejo Alacona**
- Analizando la Iniciativa Spotlight: poder en la cooperación internacional con enfoque de género. **María Laura García Perazzo**
- China en la disputa política argentina: representaciones y marcos del vínculo bilateral en el discurso público entre 2023-2026. **Lucas Andrés Dávila y Carlos Alberto Aguirre**

17 a 18 h: Conferencia de cierre

Lugar: Auditorio

Conferencia: ¿Quién tiene la palabra? La producción del conocimiento y la legitimidad de la ciencia frente a los desafíos de la sociedad contemporánea

Conferencista:

- Dra. Valeria Edelsztein (CONICET/CEFIEC-FCEN-UBA)

Presentan:

- Mg. Paula Buratovich (IICSAL; FLACSO-CONICET/PLySE)
- Mg. Alejo e Andrade (IICSAL; FLACSO-CONICET/CEPEL, Área de Estudios Políticos y Sociales)

18 a 18.30 h: Café
Lugar: Recepción de Tucumán

La participación en la Jornada como ponente o asistente es gratuita

- **Ponentes:** La acreditación se realizará el día de la Jornada mediante un QR que se encontrará disponible en la sede. Los certificados de participación se enviarán por correo electrónico con posterioridad a la Jornada.
- **Asistentes:** entrada libre y gratuita, sin inscripción previa, sujeta a capacidad de las aulas.

Lugar de realización: FLACSO Argentina. Tucumán 1966 (C1050AAN), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Consultas: jornadas_iicsal@flacso.org.ar

Miembros del Comité Organizador

Amoretti, Leandro
Andreassi, Celina
Baglione, María Florencia
Barrera, Virginia
Borlandelli, Fernanda
Buratovich, Paula
Cosachov, Nicolás
e Andrade, Alejo
Delfino, Folco
Dutruel, Ayelén
Enzenhofer, Estefania
Fajardo, Jessica
Feijóo, Juan Cruz
Gamba, Carolina
Garino, Agustina
Gatti, Laura
Hernandez, Marisa
Ibarra, Maryoly
Leani, Lautaro
Maurer, María Clara
Ordoqui, Florencia
Reiri, Matías
Rouger, Manuela
Samaja, Manuel
Santos, Serena
Scioscia, Santiago
Vila Moret, Delfina